

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №15 «Машар»
(протокол от 21.02.2025 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 15 «Машар»
_____ К.С. Гакаева
21.02.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Машар»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Машар»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района за 2024 год

Результаты, полученные при проведении самообследования
дошкольной образовательной организацией

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу, организация воспитательно-образовательного процесса, достижения воспитанников детского сада, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, учета гигиенических требований, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДООУ: по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение; по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в октябре 2014 года.

Учреждение расположено в г. Гудермес ул. Дагестанская № 213. Ближайшее окружение: СОШ № 12.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района функционирует с 2014 года. Здание детского сада построено в 2014 году по проекту, одноэтажное, светлое, автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и пожарный выход. Музыкального и физкультурного зала и кабинета психолога - нет.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный - 3 штуки, морозильная камера - 1 шт., газовая плита - 1 штука, электроплита - 2 штука, 2 газовых котла.

В прачечной имеются 1 стиральная машина с автоматическим управлением, уют - 1. Медицинский кабинет. Территория детского сада занимает 572,1 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, навесы.

Правоустанавливающие документы

1.2. Правоустанавливающие документы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»); 4 б. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "21" декабря 2015 г., регистрационный номер 2422 серия 20 Л 02 № 0000783 на право осуществлять образовательную деятельность по основной программе дошкольного образования.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-95-01-000681 от 25 ноября 2015 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1142036005440.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2005800420

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 2005 0100 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 20 № 001463692, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Чеченской Республике (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Чеченской Республике 2032) 30.10.2014 г.

ДООУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей

и благополучия человека № 20.ЧР.88.000. М.000324.11.15 от 09.11.2015 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района утвержден Распоряжение Главы Администрации Гудермесского муниципального района № 04 от 11 января 2018 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 6 по Чеченской Республике от 23.01.2018 г.

Общие сведения об образовательной деятельности

Детский сад посещает 83 воспитанника.

Количество групп - 3.

Количественный состав групп:

В МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» в 2024 году функционировали 3 группы со списочным составом 83 детей:

Из них:

1	В младшей группе «Смешарики»	25
2	В средней группе «Радуга»	33
3	В старшей группе «Солнышко»	25

Содержание деятельности образовательного учреждения

Количество детей	Средняя посещаемость %
83	100%

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 ч. до 19.00 ч.

В дошкольном учреждении имеются специальные помещения: методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, ряд служебных помещений. Все специальные помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям СанПина.

Система управления организации ДОУ Характеристика системы управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации. В детском саду

реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между ДООУ и управлением образования администрации Гудермесского муниципального района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДООУ

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание ДООУ;
- Совет педагогов ДООУ;
- Родительский комитет ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Управление ДООУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДООУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДООУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной
- программы ДОО, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
 - каковы приоритеты развития системы управления ДОО;
 - полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу;
 - порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).
 -

Эффективность управления ДОО

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОО. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОО. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и административных совещаний.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежедневно.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Содержание и качество подготовки воспитанников
Основные образовательные программы дошкольного образования.
Анализ реализации.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программой, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа основывается на основании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района», «Мой край родной» Масаевой З.В. «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М.

В 2024 году продолжили работу с программой воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада нашего детского сада по следующим элементам: ценности правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались парциальные программы и методики.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56. Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника;
- дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 12.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Состояние воспитательной работы

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организационно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организационно-образовательные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПином. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса являлась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный и квалификационный уровень педагогов кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	7
4	Музыкальный руководитель	1
5	Социальный педагог	1

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов владеют персональным компьютером и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, в самообразовании.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 2 педагогов.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»)), в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Средне-специальное педагогическое	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	3	30	7	70

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги

продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Выводы: Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года. Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;

4. Стимулирование научно-методической работы.

По итогам 2024 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах ДОО

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Высшая категория	Среднее специальное	Получающие высшее образование
10	3	1	7	0

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованно образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами.

За детским садом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а так же, другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Детский сад несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами,

инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный,

что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Оценка учета гигиенических требований

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ:

Осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия.

Медицинский анализ условия ДОУ, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма. Из таблицы видно, что в течение 2024 года заболевших детей - 0, что составляет 0% от всего количества детей заболеваемость увеличилась из-за эпидемии ОРВИ и гриппа по всей республике. Были приняты необходимые меры по предупреждению и распространению инфекционных заболеваний согласно предписаниям СанПИН. Вся лечебно-оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

1. Организацией питания
2. Организацией физического воспитания
2. За соблюдением режима дня
3. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
4. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима.

Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Больше внимание уделяем на дыхательную гимнастику. Два раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста и веса). Рост и вес воспитанников соответствует

их возрасту. Круглый год планируем профилактические прививки по календарному плану.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	Количество детей
1	I группа здоровья	82
2	II группа здоровья	нет
3	III группа здоровья	нет
4	IV группа здоровья	нет
5	V группа здоровья	1

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем

воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение, раздевание детей догола, т.е. в трусах и на голове панама.

Вывод: внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
99%	0%	0%	0%	1%

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения информированности о питании детей в детском саду вывешено ежедневное меню на время пребывания ребенка в ДОУ. Организован питьевой режим детей, особое внимание организации питьевого режима уделяется в жаркий период времени.

Полноценное сбалансированное питание детей осуществляется согласно «Примерному 10-дневному меню для детей в возрасте от 2 до 7 лет».

В меню воспитанников детского сада включено 5 приемов пищи:

Предусмотрена ежедневная витаминизация третьего блюда. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, бракеражной комиссией, медицинской сестрой диетической.

Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического характера.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привития им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи.

Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Библиотечно-информационное обеспечение сопровождается наличием учебно-методической и художественной литературой (книжный фонд ДОУ насчитывает их более 230). Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Стелалад» «Зори Ислама» и т.д.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются современные образовательные технологии в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-

образовательными ресурсами. Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФООП ДОО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретен демонстрационный материал.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютеры - 3 шт., 3- принтера.

Вывод: Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса:

Образовательные области	Возрастные группы					
	Младшая		Средняя		Старшая	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	40%	60%	70%	76%	44 %	80%
Познавательное развитие	26 %	48%	50 %	68%	74%	84%
Речевое развитие	26 %	48%	66 %	82%	68 %	84%
Социально-коммуникативное развитие	28%	50%	72 %	78%	82 %	92%
Художественно-эстетическое развитие	42 %	60%	52 %	72%	70 %	82%

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности ДООУ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	1 человек, 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек, 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек, 30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек,
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	2/10 человек
	и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/3 человек,

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/83 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,1 кв. м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Полученные результаты самообследования позволяют характеризовать образовательную среду ДООУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024 году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Приоритетными задачами на 2025 год являются:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и ее героями.

Заведующий

К.С. Гакаева