Самоанализ ООД в средней группе по познавательному развитию (ФЭМП) "Веселый счет".

ООД проводилась с группой детей среднего возраста (4-5) лет. В количестве 12 детей. Длительность - 20 минут.

Цель: закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, умение различать и называть геометрические фигуры; учить сравнению и уравниванию двух групп предметов; учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек; учить соотносить цифру с количеством звуков;

совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в убывающей последовательности; развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Вводная часть: организация детей к предстоящей деятельности.

Организационный прием " Приветствие".

Детям было предложено отправиться в сказочную страну математики и совершить путешествие по ней, выполняя увлекательные задания.

Основная часть ООД представляла собой специально организованнную, самостоятелльную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманном в учебном пространстве и в занятии.

Занятие динамичное, оно включает приёмы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Перемещения по группе в течении занятия позволили избежать утомляемости детей.

В заключительной части использовала также игровую проблемную ситуацию - возвращение в группу с помощью произнесения волшебных слов. Закрепила положительные результаты занятия вручением медалей и сладким угощением.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей:

Познавательное развитие. Закрепляла геометрические фигуры, цифры, счет в пределах 5, размерные отношения между 5-ю предметами разной высоты, представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета, ориентировку в пространстве;

Социально-коммуникативное развитие. Дети выражали доброжелательность, соперживание, взаимопомощь.

Развитие речи. Дети участвовали в общей беседе, вели диалог. Активизировала словарь детей за счёт подбора слов-антонимов, разгадывании загадок, слов-названий цифр, геометрических фигур, упражняла в счете;

Физическое развитие. Развивала двигательное воображение и координацию движении через преодоление воображаемого препятствия- болота.

Художественно- эстетическое развитие. Выкладывание из разноцветных счетных палочек геометрических фигур.

В работе применяла следующие методы: наглядный словесный, игровой, практический.

В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой, активизировала мыслительную и речевую деятельность детей.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. Анализируя деятельность детей хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованны, внимательны, организованны. В связи с тем, что было много хоровых ответов особое внимание надо уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться четкого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, несмотря на это, я считаю, что все поставленные мной программные задачи в течение занятия были решены.

Самоанализ ООД в средней группе по познавательному развитию (ФЭМП) "Веселый счет".

Воспитатель: Матаева Жарадат Хизировна

Самоанализ открытого занятия на тему: «Веселый счет».

Подготовила: Матаева Жарадат Хизировна

Открытое занятие по ФЭМП на тему: «Веселый счет».

Подготовила: Матаева Жарадат Хизировна