Открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) на тему: «Веселый счет».

Открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) на тему: «Веселый счет».

Цель: закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, умение различать и называть геометрические фигуры; закрепить название частей суток; расширять запас слов противоположным значением (антонимы); учить составлению геометрических фигур из счетных палочек; развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Задачи:  
Обучающие:

Расширять знания детей о фигурах.

Закрепить счет в пределах 5, умение различать и называть геометрические фигуры;

Учить сравнению и уравниванию двух групп предметов, составлению геометрических фигур из счетных палочек.

Развивающие:   
Развивать наблюдательность, внимательность.

Развивать память мышления и речь.

Воспитательные:  
Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.  
Стимулировать интерес к математике.  
Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.

Раздаточный материал: счетные палочки

Демонстрационный материал и оборудование: Совушка-Сова, мольберт с цифрами и фигурами, коврик с геометрическими фигурами, 3 обруча, счетные палочки, 5 конвертиков.

Раздаточный материал: счетные палочки, цифры от 1 до 5.

 Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать

Проживают в умной [книжке](http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-knigu/)  
 Хитроумные братишки.  
 Десять их, но [братья](http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-semyu-i-druzej/) эти  
 Сосчитают все на свете.  
 (Цифры).

Теперь вы догадались о чем мы сегодня будем говорить?

А вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Восп.: А на чем можно путешествовать?

Дети высказывают свои предложения (на самолете, поезде, корабле, автомобиле, автобусе, воздушном шаре и т. д.).

Восп.: Наше путешествие сказочное. Мы отправляемся с вами в страну Математики. И я предлагаю вам отправиться в нее с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем,скажем: «Ах!» и окажемся в гостях.»

Посмотрите, кто это нас встречает?

Восп: Совушка- Сова умная голова! Повелитель страны Математики. Посмотрите, как много здесь разных цифр, чисел, геометрических фигур. Сова вам предлагает во время путешествия выполнить разные задания, а все задания она разложила по конвертам! Ну, что в путь!

Восп: Давайте посчитаем, ребята, сколько конвертиков

Дети: 5

Восп: Ребята, с какого конвертика начнем?

Дети : С первого!

Восп: Первое задание - и первый конверт! А здесь игра «Скажи наоборот» с мячом. Я называю слово и бросаю мяч, кто поймает, должен назвать слово наоборот: длинный- короткий, далеко- близко, большой- маленький, высокий- низкий, узкий- широкий, вверху- внизу, легкий- тяжелый, слева- справа, толстый- тонкий, день- ночь, пол- потолок, один- много, вчера- сегодня, белый- черный, небо- земля.

Восп: Молодцы! С первым заданием все справились. Отправляемся дальше.

Берем следующий конверт! И следующее задание! Ребята, отгадайте загадки!

Когда это бывает?

1. Завтракаем мы утром, а ужинаем. (вечером)

2. Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

3. Днем обедаем а завтракаем….(утром)

4. Солнце светит днем, а луна. (ночью)

5. Ужинаем мы вечером, а обедаем….(днем)

6. В садик мы идем утром, а из садика. (вечером)

Восп: Все ребята справились. Молодцы! Идем дальше. Следующий конверт под №3 и следующее задание!

Восп: Посмотрите у совы есть коврик, он не простой, а с геометрическими фигурами. Задание: разложить геометрические фигуры на свои места.

Сова: И с этим заданием вы справились. Молодцы!

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем прыгать и скакать.

Наклонился правый бок

Раз, два, три.

Наклонился левый бок

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики погулять

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

Восп: Продолжаем и в следующем конвертике новое задание.

Сова превращает нас в геометрические фигуры! Поиграем с вами в игру «Найди свой домик». В трех обручах лежат 3 геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг), у детей в руках по одной геометрической фигуре (треугольник, квадрат, круг). Вы по команде должны занять свой домик.

Восп: Понравилась вам игра? Молодцы!

Восп: А теперь, ребята, следующее задание! Для его выполнения нам нужно занять места за столами. Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат. Чем эти фигуры похожи? (У них есть углы). А чем отличаются? (У треугольника 3 угла и три стороны, а у квадрата 4 угла и 4 стороны).

Восп: Все справились!

Восп: Ну, вот вы, ребята, справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране Математике. Сова угощает нас с гостинцами.

Воспитатель: Что нужно сказать?

Дети: Спасибо.

Восп: Ну, что нам пора возвращаться обратно в д/с. Попрощаемся с совой.

Дети. До свидание.

Сова. До свидание.

Скажем волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, закроем глаза и в садик вернемся. Вот мы и вернулись в д/с.

Рефлексия.

1. Что вам понравилось?
2. Что вам не понравилось?

Воспитатель. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети. До свидание.

Гости. До свидание.

Спасибо гостям за внимание! На этом наше путешествие окончено.

Открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) на тему: «Веселый счет».

Воспитатель: Матаева Жарадат Хизировна