

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника МУ «УДО Гудермесского
муниципального района»
_____ И.Ш. Курбанов
от «___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад № 15 «Машар»
от _____ № ____

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
(протокол от _____)

Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
на 2024-2027 гг.

г. Гудермес - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Машар» на 2024-2027 годы
2	Сроки и этапы реализации Программы развития.
3	Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
4	Мероприятия различного уровня
4.1	Характеристика достижений организации за период реализации программы развития 2019-2024 гг.
4.2	Содержание и оценка образовательной деятельности в МБДОУ
4.3	Оздоровительная работа в МБДОУ
5	Основания для разработки программы развития
5.1	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития
6	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» на 2024-2027 гг.
7	Основные направления развития организации МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» на 2024-2027 гг.
8	Механизм реализации мероприятий Программы развития
8.1	Основы механизма реализации Программы развития
8.2	Финансовое обеспечение Программы развития
8.3	Направления программных мероприятий Программы развития на 2024-2027 годы и источники их финансирования.
9	Ожидаемые результаты реализации Программы развития
10	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

I. Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития на 2024-2027 гг. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района (далее – Программа развития)
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»- Устав МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»;- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар».

3	Основные разработчики Программы	Заведующий – Гакаева К.С., Старший воспитатель – Матаева Ж.Х. Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
4	Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» (далее – МБДОУ) и семьи в процессе реализации ФОП ДО.
5	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей. • Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. • Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
6	Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года

7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (2024-2025)</p> <p>Цель: определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО); - создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой развития. <p>II этап – практический (2025-2027).</p> <p>Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы развития (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий); - реализация проектов Программы развития; - осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы развития в соответствии с ФОП ДО. <p>III этап – итоговый (2027)</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать реализацию мероприятий Программы развития; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
8	Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).</p>

10	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, воспитанники, родительская общественность.
11	Целевые индикаторы показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 97% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника
12	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98%.</p>
13	Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.

Информационная справка

1	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
2	Адрес	366204, г. Гудермес, ул. Дагестанская № 213
3	Предмет деятельности МБДОУ	<p>Реализация основной образовательной программы МБДОУ, составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;</p> <p>Программа физического развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Физкультурные занятия» младшей, средней, старшей группы автор Л.И. Пензулаева;</p> <p>Программа художественно-эстетического развития «Музыка» для детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева;</p> <p>Программа по трудовому воспитанию «Трудолюбик» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная образовательная программа «Экономика детям», естественно - научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников».</p> <p>«Сан къоман хазна» - Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунайдов.</p>
4	Вид деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; 2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; 3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей

		гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; 4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; 5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
5	Лицензия	№ 2422 от 21 декабря 2015 года, бессрочная
6	ОГРН	1142036005440
7	ИНН	2005800420
8	Телефон	8 871-522-42-94
9	Сайт	udo-023do95.ru
10	Почта	udo-023@mail.ru
11	Социальное партнерство	СШ № 12
12	Режим работы:	5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 часов, кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Общие характеристики образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района функционирует с 2014 года. Здание детского сада построено в 2014 году по проекту, одноэтажное, светлое, автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и пожарный выход. Музыкального и физкультурного зала и кабинета психолога - нет.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3 шт., газовая плита - 1 шт., электроплита - 2 шт., 2 газовых котла.

В прачечной имеются 1 стиральная машина с автоматическим управлением, утюг - 1.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарем.

Территория детского сада занимает 572,1 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, навесы.

В МБДОУ г. Гудермес» на 2023-2024 учебного года функционировали

3 группы со списочным составом 105 детей:

1.	в младшей группе «Радуга»	36
2.	в средней группе «Солнышко»	27
3.	в старшей группе «Смешарики»	42

Образовательный процесс МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, законодательством РФ и ЧР.

- Локальные акты.

Формы, и структура управления.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Совет педагогов МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Педагогическим коллективом МБДОУ на 2023-2024 учебный год были намечены следующие задачи:

1. Речевое развитие дошкольного возраста.
2. Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредство занимательной математики.

Для успешного решения этих задач нами проведена определенная работа:

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- педагогические часы;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	7
4	Педагог-психолог	1

5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	2
7	Логопед	1
8	Руководитель физического развития	1

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:

- все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация
- к обновлению образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90% педагогов владеют персональным компьютером и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Педагоги МБДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	1 - я категория	Высшая категория	Среднее специальное	Получающие высшее образование
13	4	0	2	9	0

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организационно-образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории МБДОУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной

безопасности. Территория детского сада по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы, искусственное озеро). Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в МБДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом.

Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда МБДОУ, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок;
- ванные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Анализ выполнения задач за 2023-2024 учебный год

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в МБДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Речевое развитие дошкольников является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план МБДОУ включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели МБДОУ, ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Среди детей, особо следует отметить воспитанников старшей и средней группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек и т.д.

Для реализации задач «Речевое развитие дошкольного возраста», «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики» проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Речевое развитие дошкольного возраста»	Семинар-практикум	«Развитие речи детей дошкольного возраста»
	Педагогический Совет	«Особенности современных форм, методов работы в МБДОУ по развитию речи дошкольников»
	Консультации для воспитателей	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Игры и упражнения для

		развития фонематического восприятия у дошкольников», «Речь воспитателя основной источник развития речи», «Обучение и развитие навыков устной речи», «Пересказ одна из форм обучения связной речи дошкольников»
	Открытый просмотр ООД в средней группе по развитию речи	«Овощи и фрукты»
	Тематический контроль	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	Педагогический совет	«Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики»
	Семинар-практикум	«Познавательное развитие дошкольников в процессе ФЭМП с использованием развивающих игр»
Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики	Открытый просмотр ООД в младшей группе по ФЭМП	«Путешествие на лесную поляну»

	Тематический контроль Консультация воспитателей	«Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей» «Поиграй со мной, мама», «Сенсорные игры, которые успокоят ребенка и снимут стресс»
--	--	--

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания по экологии, происходит развитие экологического воспитания.

Содержание деятельности образовательного учреждения

Количество детей	Средняя посещаемость %
105	100%

Вывод: Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Количество детей в МБДОУ соответствует лицензионной норме, так как МБДОУ востребовано; процентный показатель посещаемости МБДОУ детьми - соответствует высшему уровню.

Медицинский анализ условия МБДОУ, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма.

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течении года 2023-2024 учебного года заболевших детей нет, что составляет 0% от всего количества детей. Вся лечебно-оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

- 1 Организацией питания
2. Организацией физического воспитания
3. За соблюдением режима дня
4. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима

Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Большее внимание уделяем на дыхательную гимнастику.

2 раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста и веса). Рост и вес воспитанников соответствует их возрасту.

Круглый год планируем профилактические прививки по календарному плану.

При поступлении детей в МБДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

1. группа здоровья - 103
2. группа здоровья - нет
3. группа здоровья – нет
4. группа здоровья – нет
5. группа здоровья – 2

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение, водно-гигиенические процедуры, солевое топтание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны.

Вывод:

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В МБДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
98 %	0 %	0 %	0 %	2 %

Анализ адаптации

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнение образовательной программы

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец учебного года составляет:

Возрастные группы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	H	K	H	K	H	K	H	K	H	K
Младшая группа	40 %	60 %	26 %	48 %	26 %	48 %	28 %	50 %	42 %	60 %
Средняя группа	70 %	76%	50 %	68 %	66 %	82 %	72 %	78 %	52 %	72 %
Старшая группа	44 %	80 %	74 %	84 %	68 %	84 %	82 %	92 %	70 %	82 %

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы МБДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг проведен с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в МБДОУ обеспечивается на среднем уровне.

Педагогический коллектив МБДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2023-2024 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году»;
2. «Речевое развитие дошкольного возраста».
3. «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики».
4. Итоги деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

На педсоветах использовались интересные формы работы: выступления, мастер-классы.

Обучение педагогов проводились через разнообразные формы работы:

- педагогические часы;
- особенности построения образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- профессиональная компетентность педагога ДО;
- самообразование педагогов;
- анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами МБДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- организация выставки «Мамочка, любимая!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы МБДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Утренник «День знаний»;
- Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
- Праздничный утренник, посвященный «Дню воспитателя»;
- Осенняя ярмарка и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Организация выставки «Мамочка, любимая»;
- Утренник «День народного Единства»
- Мероприятия, к «Дню Конституции Российской Федерации»;
- Новогодние утренники;
- Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
- Мероприятие, посвященное к «Дню Зашитника Отечества»
- Выставка детского творчества (к 23 февраля) «Сайн дена дозаллица ден совглат».
- Мероприятие «8 – марта мамин праздник»
- Выставка детских рисунков «Для мамочки любимой»
- Мероприятие, посвященное Дню Конституции Чеченской Республики
- Мероприятие, посвященное Дню мира в Чеченской Республике

- Мероприятие, посвященное Дню Чеченского языка «Вайн са ду Нохчийн мотт, х1аваах дойлуш...!»
- Мероприятие, посвященное Дню Весны Труда
- Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»
- Мероприятие, посвященное Дню Победы «Праздник с сединою на висках...»
- Мероприятие «До свидания, Детский сад!», посвященное выпуск воспитанников МБДОУ в школу.
 - организации прогулок;
 - соблюдение режимных моментов;
 - работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за 2023-2024 учебный год. Систематизирован материал методического кабинета:
оформлены папки;
- приобретены методическое пособие и литература.

Вывод: Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Наши достижения:

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и связи с празднованием Дня Матери награждена Почетной грамотой педагог-психолог Берсункаева Жарадат Умаровна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Почетной грамотой делопроизводитель Усмаева Рахмат Умаровна.

За активное участие в жизни дошкольного образования Гудермесского муниципального района и добросовестное отношение к должностным обязанностям награждена Почетной грамотой Абдулхалимова Айсат Джабраиловна.

За активное участие в общественной жизни Гудермесского муниципального района и добросовестное отношение к должностным обязанностям награждена Почетной грамотой Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

За многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в развитии дошкольного образования, и в честь празднования Международного женского дня 8 марта награждена Почетной грамотой Абдулхалимова Айсат Джабраиловна.

Награждена дипломом старший воспитатель Матаева Жарадат Хизировна в конкурсе, проведенном Центром развития образования имени К.Д. Ушинского, в номинации «Оформление помещений МБДОУ», конкурсная работа «Золотая осень».

Награждена дипломом Тепсуркаева Раина Аслановна за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое рукоделие».

Награждена дипломом Тепсуркаева Раина Аслановна за 1 место во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов».

Все педагоги получили дипломы участников курса на тему «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы.

Воспитанник старшей группы Абдулхалимов Ильяс Магомед-Эмиевич награжден Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района, за первое место в номинации «Юный математик» районного конкурса «Юные таланты».

Воспитанник старшей группы Абдулхалимов Ильяс Магомед-Эмиевич был награжден грамотой за участие в республиканском конкурсе «Юные таланты» среди одаренных и талантливых детей дошкольных образовательных учреждений Чеченской Республики в 2024 году в номинации «Юный математик».

Все воспитанники старшей группы «Смешарики» приняли участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу-2024».

Коллективный танец «Аварский танец» за 2 место в районном фестиваль-конкурсе танцев «Праздник танца-2023 г.» в номинации «Эстрадный танец».

Почетной грамотой были награждены воспитанницы старшей группы в районном конкурсе «Сан сийлахъ Кавказ», посвященный Дню Конституции Российской Федерации».

Анализ готовности дошкольников к школе за 2023-2024 учебный год

В МБДОУ 23 выпускника готовы к школе. Воспитатели совместно с педагогом–психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало:

- решение проблемных ситуаций;
- проведение элементарных опытов;
- развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного;
- проведение занятий познавательного цикла;
- сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог–психолог Берсункаева Жарадат Умаровна в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

По результатам диагностики, выявлены группы детей:

ФИО выпускника															
	Сведения об окружающем мире №1														
	Отношение к школе, мотивация №1														
	Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие № 2														
	Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсорно-моторной координация и тонкая моторика № 3														
Итого (всего)	48.6	46.1	49	49	48	41	44	43	44	44	48	54	52	52	50
Итого (средний балл)	2.2	2.1	2.2	2.2	2.2	1.8	2	1.9	2	2	2.2	2.4	2.3	2.3	2.3
	Сведения об окружающем мире №1					Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие № 2				Объем слуховой памяти № 4		Объем зрительной памяти № 5			
	Отношение к школе, мотивация №1					Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсорно-моторной координация и тонкая моторика № 3				Невербальное мышление № 6,		Вербальное мышление № 7, № 8			
	Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие № 2					Объем слуховой памяти № 4				Речевое развитие, сформированность фонематического слуха № 9		Доминирование познавательной или игровой деятельности № 10			
	Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсорно-моторной координация и тонкая моторика № 3					Объем зрительной памяти № 5				Произвольная регуляция , работоспособности, темпа и целенаправленность деятельности № 11		Уровень самооценки № 12			
	Объем слуховой памяти № 6,					Невербальное мышление № 6,				Уровень тревожности № 13					
	Вербальное мышление № 7, № 8					Вербальное мышление № 6,				Уровень тревожности № 14					

По результатам диагностики на конец года, выявлены три группы детей:

Дети показавшие высокий уровень готовности – 4 воспитанника, что составляет 33 % от общего количества воспитанников старшей группы МБДОУ.

Дети показавшие средний уровень готовности – 8 воспитанников, что составляет 67 % от общего количества воспитанников старшей группы МБДОУ.

Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности – 0 воспитанников, что составляет 0% от общего количества воспитанников старшей группы МБДОУ.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

В начале учебного года была оформлена стендовая информация для родителей, был подготовлен кабинет к учебному году. В период адаптации к детскому саду, велось наблюдение за детьми в группах, в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми. Подбирались развивающие игры и упражнения для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития.

Проводились индивидуальные и групповые работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми. Также проводились релаксационные и развивающие игры.

С педагогами и родителями проводились тренинговые занятия, консультирования, беседы, давались рекомендации.

Было проведено первичное и вторичное диагностическое обследование воспитанников старших групп на готовность к школе.

Взаимодействие с родителями воспитанников

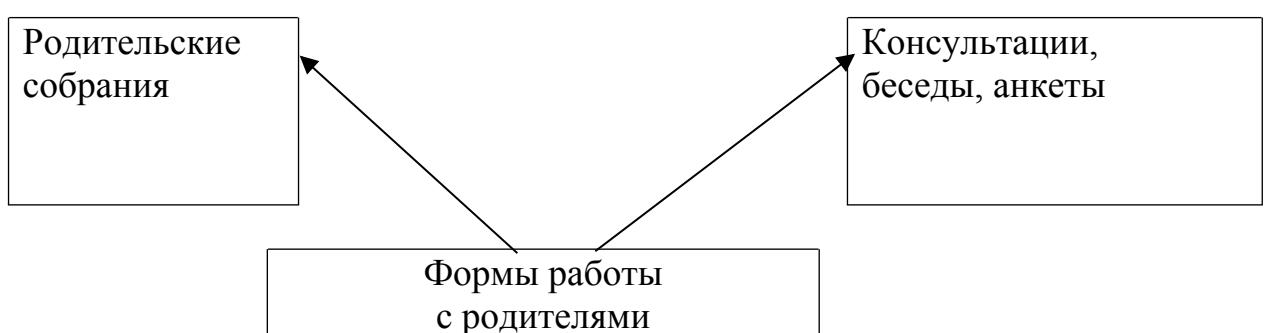
Взаимодействие с родителями коллектива нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

▪

Для решения этих задач используются различные формы



В ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами МБДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка. В МБДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим МБДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течении 2023-2024 учебного года консультативный пункт МБДОУ посетило 7 семей. Из них:

- 7 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом МБДОУ на 2023-2024 учебный год, следует сделать вывод:

1. В МБДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада 2022-2023 учебного года, были определены перспективы работы на следующий год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в МБДОУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи, планируемые на следующий учебный год:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями.

Итогом анализа развития МБДОУ является вывод, что в настоящее время МБДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение

квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Концептуальные основы Программы развития МБДОУ на 2024-2027 гг.

Концепция Программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, (ФОП ДО) диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФОП ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-

- психологическая атмосфера воспитательной работы;
- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально- педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально- педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Педагогического совета.

Миссия МБДОУ:

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МБДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 3 до 7 лет.

Программа разработана с целью:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого пространства развития детей в МБДОУ и семьи в процессе реализации ФОП ДО.

Основные задачи Программы развития:

- Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Ожидаемые результаты реализации

Программы:

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности

МБДОУ; повышение качества

управления МБДОУ;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результирующее участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку;

повышение квалификации по использованию

ИКТ в образовательной деятельности; результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;

предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

Основные направления развития организации МБДОУ на 2024-2027 гг.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в МБДОУ, ВК и Телеграмм.

5. Сроки и этапы реализации Программы развития.

2024-
2025

Организационно-подготовительный этап
(создание условий для реализации программы развития).

2025-
2027

Практический этап
(работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы)

2027

Итоговый этап
(аналитическая оценка качественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)

I этап – организационно-подготовительный (2024-2025)

Цель: определение оптимальной модели будущей системы

и подготовка ресурсов для реализации Программы развития.

Задачи:

- разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ (анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО).

II этап – практический (2025-2027).

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы развития.

Задачи:

- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы (деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий);
- реализация проектов Программы;
- осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации образовательной Программы развития в соответствии с ФОП ДО. Отслеживание промежуточных результатов.

III этап – итоговый (2027)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам.

Задачи:

- проанализировать реализацию мероприятий Программы (оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства);
- определить новые проблемы для разработки новой Программы. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Оценка качества образования в МБДОУ.

Механизм реализации мероприятий Программы

В период разработки Программы развития МБДОУ у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки. Считаем, что для небольшого коллектива такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Для планомерной и успешной реализации Программы развития МБДОУ необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Разработанная в программе стратегия развития МБДОУ используется в качестве основы при постановке тактических

и оперативных целей при разработке годового плана.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы развития дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%;
6. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98%.
7. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО –100%.
8. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.