Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

*Самоанализ интегрированной ООД по речевому развитию*

*для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Посадка лука».*

 *Воспитатель МБДОУ*

 *«Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес»*

 *Юсупова Жарадат Мусаевна*

 2021 г.

Здравствуйте, уважаемые члены жюри!

- Я, Юсупова Жарадат Мусаевна представила Вашему вниманию интегрированную организованную образовательную деятельность по трудовому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста на тему: «Посадка лука».

На ООД присутствовало 10 детей. Уровень развития детей достаточный, взаимоотношения благоприятные, дети дружные.

Цели: Закрепить знание детей о свойствах **лука**; научить сажать **лукавицы в землю**.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения.
2. Уточнить знания детей о характерных признаках **лука**
3. Упражнять детей в правильных приемах **посадки луковиц**.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, **трудовые умения**, речь.
2. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности.

**Воспитательные**:

1. **Воспитывать** желание добиваться результата; любовь к растениям, желание ухаживать за ними; умение **трудиться в коллективе**.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Используемые методы и приемы:

1. сюрпризный момент «Чипполино»;

2. беседа;

3. показ; объяснение;

4. словарная работа («донце», «корешки»)

5. вопросы;

6. поощрение.

7. Наглядный (рассматривание луковицы, показ **посадки лука**, наблюдения).

Материалы и оборудование: луковицы для каждого ребёнка, ёмкость с землёй, лопатки, лейки с водой, фартуки на каждого ребёнка, клеёнки на столы, игровой материал, герой «Чипполино»

Предварительная работа: загадывание загадки о луке; беседа о луковицах.

Для проведения данного мероприятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учетом размещения и перемещения.

При выборе темы и материалов я опиралась на основные принципы которые лежат в основе образовательной программы ДОО.

Запланированное мероприятие состоит из трех взаимосвязанных частей: организационной, основной и заключительной.

I -ую часть направила на мотивацию детей. На данном этапе хотела вызвать интерес у детей, найти новых друзей Чипполино, дальнейшая деятельность - **посадка лука**.

II-ую часть строила на использовании групп методов: игрового, наглядного, практического.

III часть - заключительная. Был подведен итог мероприятия с помощью ответов детей на вопросы.

Всем детям предоставляла возможность выдвигать свои предположения.

Старалась содержательно, интересно и организованно провести работу.

Дети приобретали в ходе образовательной деятельности умения думать, анализировать, исследовать. В активный словарь введены понятия: донце, корень, луковица, верхушка. У воспитанников формировались такие социальные установки, как полезность общественного труда (посадка лука, полезность выращивания лука), мотивацией их интереса послужило изучение способа выращивания лука на перо в комнатных условиях.

На каждом этапе старалась поощрять ребят.

В ходе работы дети успешно сделали выводы, какие условия нужны, чтобы лук хорошо рос: вода, свет, тепло.

На протяжении всей ООД старалась удержать вызванный интерес у детей. Поощряла их словесно. Формулировку вопроса старалась строить в доступной форме. Соблюдала нормы этики и педагогического такта. Дети были активны, старались отвечать полными ответами, им было очень интересно говорили о выращивании лука, и они узнали много нового. После подведения итогов и проведения рефлексии, я поощрила детей, угостив их шоколадными конфетами.

Я удовлетворена участием детей в данном мероприятии. Считаю, что мне удалось достичь желаемого результата через реализацию всех поставленных задач.