

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гүймсан муниципальни  
клоштан школал хъалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар»  
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»)  
Муниципальни бюджетни школал хъалхара дешаран учреждени  
«Гүймсан муниципальни клоштан  
Гүймсе галан «Берийн беш № 15 «Машар»

Аналитическая справка о проделанной работе  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес  
Гудермесского муниципального района»  
на 2024-2025 учебный год

г. Гудермес

2025 г.

Аналитическая справка заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 15 «Машар» подготовлена в соответствии с рекомендациями департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Аналитической справки ДОУ являются:

1. обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
3. информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
4. анализ реализации годового плана ДОУ.

#### Аннотация аналитической справки

Настоящая справка отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитальнообразовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с воспитанниками ДОУ. Информация о состоянии здоровья детей, организация питания в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса. В

заключительной части справки изложены основные проблемы ДОУ и направления ближайшего развития.

### Информационная справка

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
2	Адрес	366204, г. Гудермес, ул. Дагестанская № 213
3	Предмет деятельности ДОУ	<p>Реализация основной образовательной программы ДОУ, составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;</p> <p>Программа физического развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Физкультурные занятия» младшей, средней, старшей группы автор Л.И. Пензулаева;</p> <p>Программа художественно-эстетического развития «Музыка» для детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева;</p> <p>Программа по трудовому воспитанию «Трудолюбик» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная образовательная программа «Экономика детям», естественно - научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников».</p> <p>«Сан къоман хазна» - Ж.М. Абдрахманова</p>
4	Вид деятельности	1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

		<p>2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</p> <p>3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</p> <p>5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</p>
5	Лицензия	№ 2422 от 21 декабря 2015 года, бессрочная
6	ОГРН	1142036005440
7	ИНН	2005800420
8	Телефон	8 871-522-42-94
9	Сайт	<a href="http://udo-023do95.ru">udo-023do95.ru</a>
10	Почта	udo-023@mail.ru
11	Социальное партнерство	СШ № 12
12	Режим работы:	5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 часов, кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»  
за 2024-2025 учебный год

Общие характеристики образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района функционирует с 2014 года. Здание детского сада построено в 2014 году по проекту, одноэтажное, светлое, автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и пожарный выход. Музыкального и физкультурного зала и кабинета психолога - нет.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3 шт., газовая плита - 1 шт., электроплита - 2 шт., 2 газовых котла.

В прачечной имеются 1 стиральная машина с автоматическим управлением, утюг - 1.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарем.

Территория детского сада занимает 572,1 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, навесы.

В МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес» на 2024-2025 учебного года функционировали 3 группы со списочным составом 83 детей:

1	в младшей группе «Смешарики»	35
2	в средней группе «Радуга»	29
3	в старшей группе «Солнышко»	19

## Структура управления образовательным учреждением

### Нормативно-правовая база ДОУ

- Конституция Российской Федерации.
- Конституция Чеченской Республики.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
- Закон ЧР «Об образовании в ЧР».
- Решения и приказы органов управления образования всех уровней.
- Законодательные и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Чеченской Республики.
- Локальные акты.

Формы, и структура управления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Совет педагогов МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий

для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Повысить эффективность воспитательной-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями.

Для успешного решения этих задач нами проведена определенная работа:

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- педагогические часы;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- консультации.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов  
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	7

4	Педагог-психолог	0
5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	2

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательной образовательного процесса в ДОУ:

- все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация
- к обновлению образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90% педагогов владеют персональным компьютером и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, в самообразовании.

#### Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	1 - я категория	Высшая категория	Среднее специальное	Получающие высшее образование
12	3	2	0	9	0

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организационно-образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДОУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы, искусственное озеро). Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим

соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом.

Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда ДОУ, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок;
- ванные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо,

чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

### Анализ выполнения задач за 2024-2025 учебный год

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Речевое развитие дошкольников является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОУ включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОУ, ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Среди детей, особо следует отметить воспитанников старшей и средней группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную

речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек и т.д.

Для реализации задач:

1. «Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»;
2. «Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями» проведены следующие мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Семинар-практикум	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Педагогический Совет	«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»
	Консультации для воспитателей	«Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников», «Иновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Создание условий для развития речи

		дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Открытый просмотр ООД в средней группе по развитию речи	«Все профессии важны, все профессии нужны»
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательной-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»
	Педагогический совет	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа»
Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики	Семинар-практикум	«Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
	Открытый просмотр ООД в старшей группе по духовно-нравственному воспитанию	«В мире доброты и дружбы»

	Тематический контроль	«Формирование основ духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности
	Консультация для воспитателей	«Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания по духовно-нравственному развитию, происходит развитие духовно-нравственного воспитания.

Количество детей	Средняя посещаемость %
83	100%

#### Содержание деятельности образовательного учреждения

Вывод: Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Количество детей в ДОУ соответствует лицензионной норме, так как ДОУ востребовано; процентный показатель посещаемости МБДОУ

детьми - соответствует высшему уровню.

Медицинский анализ условия ДОУ, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма.

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течение года 2024-2025 учебного года заболевших детей нет, что составляет 0% от всего количества детей. Вся лечебно-оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

- 1 Организацией питания
  2. Организацией физического воспитания
  3. За соблюдением режима дня
  4. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
  5. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима
- Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Большее внимание уделяем на дыхательную гимнастику.

2 раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста и веса). Рост и вес воспитанников соответствует их возрасту.

Круглый год планируем профилактические прививки по календарному плану.

При поступлении детей в МБДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

1. группа здоровья - 81
2. группа здоровья - нет
3. группа здоровья – 2
4. группа здоровья – нет
5. группа здоровья – нет

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение, водно-гигиенические процедуры, солевое топтание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны.

Вывод: Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
81 %	0 %	2 %	0 %	0 %

Анализ адаптации

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

### Выполнение образовательной программы

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец учебного года составляет:

Возрастные группы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	H	K	H	K	H	K	H	K	H	K
Младшая группа	34 %	54 %	24 %	52 %	28 %	48 %	30 %	46 %	36 %	58 %
Средняя группа	54 %	66 %	56 %	64 %	54 %	66 %	58 %	66 %	56 %	64 %
Старшая группа	46 %	72 %	44 %	70 %	44 %	72 %	44 %	90 %	44 %	68 %

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг проведен с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на среднем уровне.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

### Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2024-2025 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2024-2025 учебный год»;
2. «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДОУ».
3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа».
4. Педагогический совет (итоговый) № 4 2024-2025 учебный год.

На педагогических советах использовались интересные формы работы: выступления, мастер-классы.

Обучение педагогов проводились через разнообразные формы работы:

- педагогические часы;
- особенности построения образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- профессиональная компетентность педагога ДО;

-анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- организация фотовыставки «Мамочка, любимая!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Утренник «День знаний»;
- Утренник, посвященный «Дню Чеченской Республики»;
- Утренник, посвященный «Дню Чеченской женщины»;
- Праздничный утренник, посвященный «Дню воспитателя»;
- Осенняя ярмарка и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Утренник «День народного единства»
- Мероприятие, посвященное «Дню матери»
- Мероприятия, «Дню Конституции Российской Федерации»;
- Новогодние утренники;
- Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества»;
- Выставка детского творчества (к 23 февраля);
- Мероприятие «Международный женский день»;
- Выставка детских рисунков «Для мамочки, любимой»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Конституции Чеченской Республики»;
- Мероприятие, посвященное «Дню космонавтики»;
- Мероприятие, посвященное «Дню мира в Чеченской Республике»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Чеченского языка»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Весны Труда»;
- Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Победы»;
- Мероприятие, посвященное «Дню памяти и скорби чеченского народа»
- Мероприятие «Прощание с Детским садом», посвященное выпуску воспитанников ДОУ в школу.

-организации прогулок;

- соблюдение режимных моментов;

- работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за 2024-2025 учебный год.

Систематизирован материал методического кабинета:

оформлены папки;

- приобретены методическое пособие и литература.

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Наши достижения:

За добросовестное исполнение служебных обязанностей, за высокие показатели в работе и с учетом результатов работы за 2024 год награждена Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района заведующий Гакаева Камета Сераждиевна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района старший воспитатель Матаева Жарадаит Хизировна.

За добросовестное исполнение служебных обязанностей, за высокие показатели в работе и с учетом результатов работы за 2024 год награждена Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района медицинская сестра диетическая Абдулхалимова Зулихан Сайд-Ахматовна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и активное участие в общественной жизни награждена Почетной грамотой администрации Гудермесского муниципального района повар Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

За успешную работу по внедрению новых форматов контакта и повышение вовлеченности аудитории в госпаблики награждена благодарственным письмом Центра Управления Региона Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

Все педагоги получили дипломы участника онлайн-форума Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.

Все воспитанники старшей группы «Смешарики» приняли участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025» и получили именные сертификаты.

### Анализ готовности дошкольников к школе за 2024-2025 учебный год

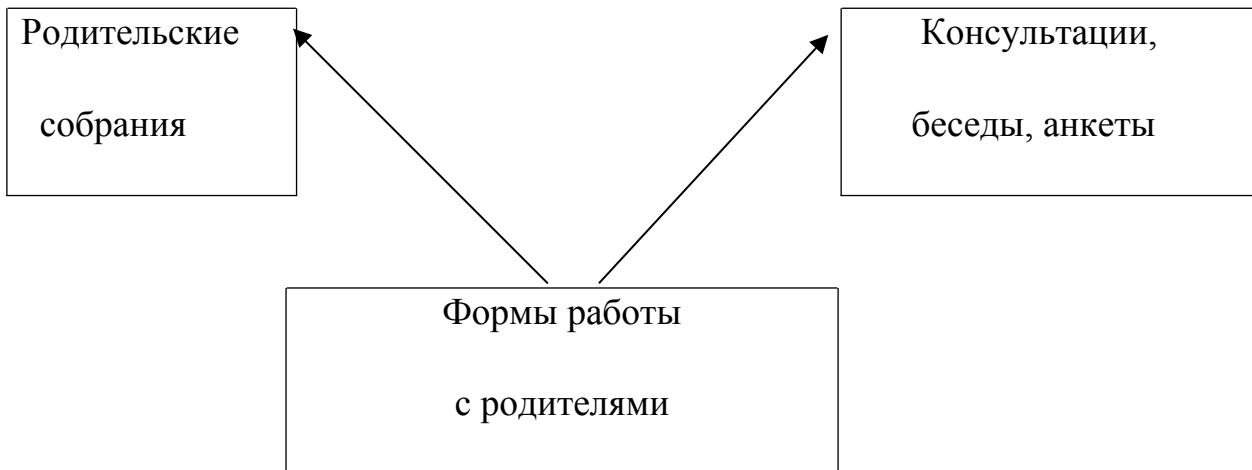
В ДОУ 6 выпускников готовы к школе. Воспитатели уделяли большое внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало:

- решение проблемных ситуаций;
- проведение элементарных опытов;
- развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного;
- проведение занятий познавательного цикла;
- сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Воспитатели в течение года с детьми проводили:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Для решения этих задач используются различные формы:



В ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, социальный-педагог, медицинская сестра.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течении 2024-2025 учебного года консультативный пункт

МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» посетило 7 семей. Из них:

- 7 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя.

#### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;  
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2024-2025 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада 2024-2025 учебного года, были определены перспективы работы на следующий год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи, планируемые на следующий учебный год:

1. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы в ДОУ.
2. Использование современных форм организации работы по ФЭМП в ДОУ.

Заведующий

К.С. Гакаева