Самоанализ ООД по области познавательное развитие по ФЭМП

на тему: «Дикие и домашние животные»

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

        Цели деятельности педагога:

        Образовательные задачи: Закреплять знания о цифрах (1-5), о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), о некоторых цветах и оттенках, о прямой и кривой линиях. Отвечать на вопрос «сколько всего?», соотносить количество предметов с цифрой, работать  по схемам.

        Закреплять знания о диких и домашних животных. Учить правильно называть детёнышей диких и домашних животных.

        Развивающие задачи: Развитие психических процессов(концентрация и переключение внимания, формирование мыслительных операций-анализ, синтез, обобщение)

        Воспитательные задачи: формировать мотивацию учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов. Воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза.

        Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, музыка, физкультура.

Тема занятия, задачи соответствовали возрасту детей, требованиям реализуемым в ДОУ образовательной программе. Объем программного материала достаточен для усвоения его детьми на занятии.  Структура занятия выдержана в соответствии с требованиями построения занятия. Продолжительность занятия 20 минут. Условия проведения занятия, оборудование, демонстрационный материал соответствовал методическим требованиям и нормам Санпин. От детей  требовалась оптимальная познавательная активность во всех видах детской деятельности. Я старалась учитывать умственную, физическую эмоциональную нагрузку детей. Последовательно представлены этапы, которые логически взаимосвязаны. Старалась целесообразно распределить время по этапам занятия: В ходе реализации основного этапа занятия осуществляла индивидуально-дифференцированный подход к детям. На протяжении всего занятия старалась следить за речью детей, добивалась полных и точных ответов.

Выбрала разные задания для детей. Была поставлена проблемная ситуация, отправить домашних животных в деревню, а диких в лес, тем самым мы решали задачи образовательной области «Познавательное развитие» (повторили знание диких и домашних животных).

Также был создан сюрпризный момент(к детям вышел после того как справились со всеми заданиями к детям вышел Кот Леопольд). В ходе заданий дети еще раз повторили геометрических фигур, счет до 5, и цвета, диких и домашних животных.

 Организуя общение с детьми активизировала и обогащала их словарь– решала задачу образовательной области «Речевое развитие».

В течение всего занятия я задействовала все пространство, тем самым организовав свободное перемещение детей.

Двигательная активность детей удовлетворена посредством использования физкультминутки.

На занятии использовала музыкальное сопровождение. Все используемые мною приемы соответствуют возрасту и развитию детей. Игра и физкультминутка подобраны в соответствии с темой занятия

На заключительном части предложила детям рассказать куда ходили, понравилось ли им, что видели, с кем встретились. Думаю, что программные задачи детьми усвоены полностью. Общий уровень подготовки детей, качество усвоенного материала соответствует программным требованиям

Таким образом, подводя итог занятия, могу сказать, что программные задачи детьми усвоены полностью. Общий уровень подготовки детей, качество усвоенного материала соответствует программным требованиям.