Рекомендации для родителей по трудовому воспитанию

 Воспитатель: Юсупова Ж.М.

Полноценному **воспитанию ребенка способствует труд**. В процессе **трудовой деятельности у ребенка** формируется множество положительных качеств личности, а также совершенствуются умения и навыки, которыми **ребенок уже владеет**. А гармоничное сочетание **трудовых** действий с другими видами деятельности открывает широкие возможности для развития **ребенка** в различных направлениях.

Основы **трудового воспитания закладываются в семье**. **Семья – дружный трудовой коллектив**. Любовь к **труду** необходимо начинать **воспитывать**  уже в раннем возрасте. Подражание, свойственное **ребенку**, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за **трудом** взрослых порождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача **родителей**, если они хотят вырастить **ребенка трудолюбивым**.

Основная задача **семьи в области трудового воспитания** – организовать деятельность **ребенка**, чтобы она оказала на него максимальное **воспитательное воздействие**.

Основные принципы работы **семьи в трудовом воспитании детей**:

- приобщение к **труду** через самообслуживание;

- постепенный переход от самообслуживания к общественно полезному **труду**;

- постепенное расширение круга обязанностей, их усложнение;

- постоянный контроль качества выполнения **трудовых поручений**;

- организация обучения выполнению **трудовых операций**;

- формирование у **ребенка** уверенности в важности выполнения порученной ему работы;

- учет индивидуальных особенностей и склонностей **ребенка при распределении трудовых поручений**;

- поощрение прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;

**Труд в семье** должен быть посильным для **ребенка**. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент - интерес. Любому **ребенку** интересно поработать пылесосом. Многого он, конечно, не сделает, а вот кое-какие навыки получит. Связь между **трудом** и игрой важна в дошкольном возрасте - игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом.

За игрой **ребенка проще приучить к труду**. Например, ваш дом - это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы - это качество можно эффективно использовать. Скажите **ребенку от имени игрушки**, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.

Помните: давая поручения **ребенку**, необходимо доступно объяснить, что за чем следует выполнять, и почему это делается. **Ребенку необходимо знать**, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут.

Именно так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы **трудимся**. Например, если цветы не полить - они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то мы не сможем поесть.

**Труд ребенка** не должен оставаться не замеченным со стороны взрослых. Любой **труд должен быть поощрен**: поблагодарите **ребенка**, похвалите, оцените его старания. Даже если **ребенок** сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь **ребенок хотел помочь**. **Труд** и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания. Если сами взрослые **трудятся с энтузиазмом**, то и **ребенок** будет стремиться к этому. Когда **ребенок видит**, что **труд** для взрослых - это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться аналогично. Поэтому сами **родители** должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.

Учите **ребенка** доводить начатую им работу до конца, не торопите и не подгоняйте малыша, умейте ждать, пока он завершит работу сам.

Параллельно с **трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых**, к бережному отношению к его результатам.

Советы **родителям**:

1. Будьте последовательны в своих требованиях.

2. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.

3. Прежде чем поручить что-либо **ребенку**, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.

4. Не забывайте об игровых моментах в **трудовом воспитании детей**.

5. Учите **ребенка уважать труд других людей**, бережно относится к результатам их **трудовой деятельности**. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзей.

6. Тактично оценивайте результаты **труда ребенка**.

А вот и зарядка для наших **трудолюбивых ручек**!

Поможем ручкам стать **трудолюбивыми**!

Игры на развитие тактильной памяти Пальчиковые игры

Выкладывание из круп и макарон

Выкладывание самых разнообразных предметов по образцу взрослого и по замыслу **ребенка**

Выкладывание (спичек, палочек)

Игры с природным материалом (бусы из ягод, узоры из ракушек, камешков)

Вязание (крючок, спицы)

Использование простых и доступных материалов

Рисование (кистью, мелом, карандашом) Лепка (пластилин, глина, тесто)

Шнурование, застегивание пуговиц Плетение (нитки, проволока, лоза, трава)