Масстер класс по трудовому воспитанию «Книжкина больница».

Цели и задачи:

Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге

Создание для каждого ребенка ситуации успеха

Обучение практическим навыкам по ремонту книг

Занять важным и полезным делом

Обучить навыкам работы с книгой

Обучение работе в команде

Повышение уровня культуры

Воспитание сопереживания

Ручной труд — это не только интересное для ребенка, но и крайне полезное для его общего развития занятие. Ручной труд по изготовлению различных поделок – увлекательное занятие для детей дошкольного возраста, имеющее большое значение в развитии творческого воображения, конструктивного мышления, при этом происходит развитие глазомера, точности движений и координированная работа обоих рук. Я подготовила вот такую «книжкину больницу». В нем я собрала все необхадимое для ремонт, не только для ремонта книг, но для создания нового шедевра.

1. Инструменты для лечения книг:
2. Бумага белая
3. Бумага цветная
4. Картон
5. Ластик
6. Клей
7. Кисточка
8. Ножницы
9. Линейка
10. Карандаш простой
11. Карандаши цветные
12. Краски
13. Скотч
Дети смогут починить книги, сказки, и собирать книги с иллюстрациями которые они сами рисовали. Сегодня я соберу книгу с иллюстрациями деревьев, это непростая книга, тут есть названия деревьев с переводом на чеченский. Это для нас очень полезная книга. Весь материал я заранее подготовила.

«Книжкина больница» очень своевременен и актуален.

Главным является то, что воспитанники смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что дети книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в нем «Книжкина больница» дети смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Постоянно занимаясь с детьми, увлекать их чем-то новым, по-настоящему полезным, и дети охотно откликнуться, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

Показать воспитанникам, что и как можно сделать из различных материалов, не потребует от взрослого большой затраты времени, но это должно, быть специально выделенное время, тем более что многое из задуманного ребенок может выполнить лишь с помощью старшего. Необходимо поощрять совместный ручной труд со старшими дошкольниками. Это интересно, к тому же сближает, делает содержательнее их общение.

Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Поэтому в дошкольном возрасте очень важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Ручной труд в детском саду способствует развитию самых разных умений и навыков, влияет на умственное и эстетическое воспитание ребенка. Одна из главных задач, которые решает ручной труд это развитие мелкой моторики рук.

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

Уже давно доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка.