

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 15 «Машар»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№ 15 «Машар»
Протокол № 04 от 30.05.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15«Машар»
_____ К.С. Гакаева
от 30 мая 2025 г.

Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
за 2025-2026 учебный год

г. Гудермес

2025

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудересского муниципального района.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»

Лицензия: № 2422 от 21 декабря 2015 года, бессрочная

Адрес: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Дагестанская, 213

В ДООУ в 2025-2026 учебном году функционировали:

- младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДООУ

- самоуправление:

- общее собрание работников;

- педагогический совет (совет педагогов);

- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДООУ:

С 2014 года ДООУ работает в соответствии с Программой развития МБДООУ «Детский сад № 15 «Машар» на 2024-2027 годы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Образовательная организация имеет сайт: udo-023.do95.ru
Контактная информация ДОО: e-mail: udo-023@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	7
3	Педагог-психолог	0
5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	2

Сведения о педагогических кадрах ДОО

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
12	3	9	2	0	10

Работа с кадрами в 2025-2026 учебном году была направлена

на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 12 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе все молодые специалисты.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2025-2026 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программы, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДОУ:

1. «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

2. «Экономика детям», естественно-научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Анализ выполнения задач за 2025-2026 учебный год

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОО единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОО включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОО, ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Среди детей, особо следует отметить воспитанников старшей

и средней группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек и т.д.

Для реализации задач:

1. «Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»;

2. «Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями» проведены следующие мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Семинар-практикум	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Педагогический Совет	«Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»
	Консультации для воспитателей	«Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»,

<p>Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики</p>		«Создание условий для развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Открытый просмотр ООД в средней группе по развитию речи	«Все профессии важны, все профессии нужны»
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательной-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»
	Педагогический совет	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа»
	Семинар-практикум	«Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
	Открытый просмотр ООД в старшей группе по духовно-нравственному воспитанию	«В мире доброты и дружбы»

	Тематический контроль	«Формирование основ духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности
	Консультация для воспитателей	«Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания по духовно-нравственному развитию, происходит развитие духовно-нравственного воспитания.

Содержание деятельности образовательного учреждения

Количество детей	Средняя посещаемость %
83	100%

Вывод: Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Количество детей в ДООУ соответствует лицензионной норме,

так как ДОУ востребовано; процентный показатель посещаемости МБДОУ детьми - соответствует высшему уровню.

Медицинский анализ условия ДОУ, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма.

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течении года 2025-2026 учебного года заболевших детей - 0, что составляет 0 % от всего количества детей. Вся лечебно-оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

1. Организацией питания
2. Организацией физического воспитания
3. За соблюдением режима дня
4. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима

Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Больше внимание уделяем на дыхательную гимнастику.

2 раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста и веса). Рост и вес воспитанников соответствует их возрасту.

Круглый год планируем профилактические прививки по календарному

плану.

При поступлении детей в МБДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

1. группа здоровья - 81
2. группа здоровья - нет
3. группа здоровья – 2
4. группа здоровья – нет
5. группа здоровья – нет

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение, водно-гигиенические процедуры, солевое топтание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны.

Вывод:

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
81%	0%	2%	0%	2%

Анализ адаптации

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнение образовательной программы

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец учебного года составляет:

Возрастные группы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Младшая группа	34 %	54 %	24 %	52 %	28 %	48 %	30 %	46 %	36 %	58 %
Средняя группа	54 %	66%	56 %	64 %	54 %	66 %	58 %	66 %	56 %	64 %
Старшая группа	46 %	72 %	44 %	70 %	44 %	72 %	44 %	90 %	44 %	68 %

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОО, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг проведен с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОО обеспечивается на среднем уровне.

Педагогический коллектив ДОО использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2025-2026 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Основные направления деятельности ДОО на новый 2025-2026 учебный год»;
2. «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДОО».
3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа».
4. Педагогический совет (итоговый) № 4 2025-2026 учебный год.

На педагогических советах использовались интересные формы работы: выступления, мастер-классы.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- педагогические часы;
- особенности построения образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- профессиональная компетентность педагога ДО;
- самообразование педагогов;
- анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- организация фотовыставки «Мамочка, любимая!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Утренник «День знаний»;
- Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
- Праздничный утренник, посвященный Дню воспитателя;
- Осенняя ярмарка и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Организация фотовыставки «Мамочка, любимая»;
- Утренник «День народного Единства»
- Мероприятия ко Дню конституции Российской Федерации;
- Новогодние утренники;
- Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
- Мероприятие посвященное ко дню Защитника Отечества
- Выставка детского творчества (к 23 февраля) «Мой папа самый лучший»
- Мероприятие «8 – марта мамин праздник»
- Выставка детских рисунков «Для мамочки любимой»
- Мероприятие, посвященное Дню Конституции Чеченской Республики
- Мероприятие, посвященное Дню мира в Чеченской Республике

- Мероприятие, посвященное Дню Чеченского языка «Бекалахь Ненан мотт...!»
- Мероприятие, посвященное Дню Весны Труда
- Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»
- Мероприятие, посвященное Дню Победы «Праздник с сединою на висках...»
- Мероприятие «До свидания, Детский сад!», посвященное выпуску воспитанников ДООУ в школу.

-организации прогулок;

- соблюдение режимных моментов;

- работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за 2025-2026 учебный год.

Систематизирован материал методического кабинета:

- оформлены папки;

- приобретена методическая пособие и литература.

Вывод: Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Наши достижения:

За добросовестное исполнение служебных обязанностей, за высокие показатели в работе и с учетом результатов работы за 2025 год награждена Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района заведующий Гакаева Камета Сераждиевна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района старший воспитатель Матаева Жарадаит Хизировна.

За добросовестное исполнение служебных обязанностей, за высокие показатели в работе и с учетом результатов работы за 2025 год награждена Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района медицинская сестра диетическая Абдулхалимова Зулихан Сайд-Ахматовна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и активное участие в общественной жизни награждена Почетной грамотой администрации Гудермесского муниципального района повар Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

За успешную работу по внедрению новых форматов контакта и повышение вовлеченности аудитории в госпаблики награждена благодарственным письмом Центра Управления Региона Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

Все педагоги получили дипломы участника онлайн-форума Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.

Все воспитанники старшей группы «Смешарики» приняли участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025» и получили именные сертификаты.

Анализ готовности дошкольников к школе за 2025-2026 учебный год

В ДОУ 6 выпускников готовы к школе. Воспитатели уделяли большое внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало:

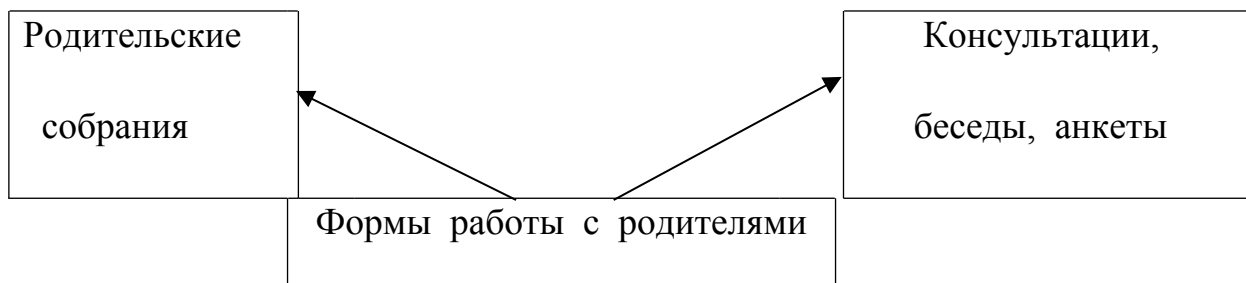
- решение проблемных ситуаций;
- проведение элементарных опытов;
- развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного;
- проведение занятий познавательного цикла;
- сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Воспитатели в течение года с детьми проводили:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;

- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях

и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течении 2025-2026 учебного года консультативный пункт МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» посетило 7 семьи. Из них:

- 7 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2025-2026 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада 2025-2026 учебного года, были определены перспективы работы на следующий год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОУ;

- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи, планируемые на следующий учебный год:

1. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы в ДОУ.

2. Использование современных форм организации работы по ФЭМП в ДОУ.

Заведующий

К.С. Гакаева