

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 15 «Машар»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№ 15 «Машар»
Протокол № 04 от 31.05.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15«Машар»
_____ К.С.Гакаева
от 31 мая 2023 г.

Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
за 2023-2024 учебный год

г. Гудермес

2024

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудересского муниципального района.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»

Лицензия: № 2422 от 21 декабря 2015 года, бессрочная

Адрес: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Дагестанская, 213

В ДООУ в 2023-2024 учебном году функционировали:

- вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДООУ

- самоуправление:

- общее собрание работников;

- педагогический совет (совет педагогов);

- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДООУ:

С 2014 года ДООУ работает в соответствии с Программой развития МБДООУ «Детский сад № 15 «Машар» на 2019-2024 годы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Образовательная организация имеет сайт: udo-023.do95.ru
Контактная информация ДОО: e-mail: udo-023@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	7
3	Педагог-психолог	0
5	Музыкальный руководитель	2
6	Социальный педагог	2

Сведения о педагогических кадрах ДОО

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
13	4	9	0	2	11

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена

на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 18 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе все молодые специалисты.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программы, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДОУ:

1. «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

2. «Экономика детям», естественно-научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Анализ выполнения задач за 2023-2024 учебный год

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОО единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОО включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОО, ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Среди детей, особо следует отметить воспитанников старшей

и средней группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек и т.д.

Для реализации задач «Речевое развитие дошкольного возраста», «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики» проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Речевое развитие дошкольного возраста»	Семинар-практикум	«Развитие речи детей дошкольного возраста»
	Педагогический Совет	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»
	Консультации для воспитателей	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников», «Речь воспитателя основной источник развития речи», «Обучение и развитие навыков устной речи», «Пересказ одна

<p>Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики</p>		из форм обучения связной речи дошкольников»
	Открытый просмотр ООД в средней группе по развитию речи	«Овощи и фрукты»
	Тематический контроль	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	Педагогический совет	«Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики»
	Семинар-практикум	«Познавательное развитие дошкольников в процессе ФЭМП с использованием развивающих игр»
	Открытый просмотр ООД в младшей группе по ФЭМП	«Путешествие на лесную поляну»

	Тематический контроль	«Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»
	Консультация для воспитателей	«Поиграй со мной, мама», «Сенсорные игры, которые успокоят ребенка и снимут стресс»

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания по экологии, происходит развитие экологического воспитания.

Для реализации задач «Речевое развитие дошкольного возраста», «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики» проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Речевое развитие дошкольного возраста»	Семинар-практикум	«Развитие речи детей дошкольного возраста»

	Педагогический Совет	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»
	Консультации для воспитателей	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников», «Речь воспитателя основной источник развития речи», «Обучение и развитие навыков устной речи», «Пересказ одна из форм обучения связной речи дошкольников»
	Открытый просмотр ООД в средней группе по развитию речи	«Овощи и фрукты»
	Тематический контроль	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	Педагогический совет	«Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира»

<p>Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики</p>		<p>посредством занимательной математики»</p>
	Семинар-практикум	<p>«Познавательное развитие дошкольников в процессе ФЭМП с использованием развивающих игр»</p>
	Открытый просмотр ООД в младшей группе по ФЭМП	<p>«Путешествие на лесную поляну»</p>
	<p>Тематический контроль</p> <p>Консультация для воспитателей</p>	<p>«Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»</p> <p>«Поиграй со мной, мама», «Сенсорные игры, которые успокоят ребенка и снимут стресс»</p>

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД,

использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания по экологии, происходит развитие экологического воспитания.

Количество детей	Средняя посещаемость %
105	100%

Содержание деятельности образовательного учреждения

Вывод: Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Количество детей в ДОУ соответствует лицензионной норме, так как ДОУ востребовано; процентный показатель посещаемости МБДОУ детьми - соответствует высшему уровню.

Медицинский анализ условия ДОУ, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма.

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
2-ая младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течении года 2023-2024 учебного года заболевших детей - 0, что составляет 0 % от всего количества детей. Вся лечебно-оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

1. Организацией питания
2. Организацией физического воспитания
3. За соблюдением режима дня
4. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима

Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Больше внимание уделяем на дыхательную гимнастику.

2 раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста и веса). Рост и вес воспитанников соответствует их возрасту.

Круглый год планируем профилактические прививки по календарному плану.

При поступлении детей в МБДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

1. группа здоровья - 103
2. группа здоровья - нет
3. группа здоровья – нет
4. группа здоровья – нет
5. группа здоровья – 2

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение, водно-гигиенические процедуры, солевое топтание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны.

Вывод:

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
98%	0%	0%	0%	2%

Анализ адаптации

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнение образовательной программы

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец учебного года составляет:

Возрастные группы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Младшая группа	36 %	50 %	38 %	52 %	28 %	50 %	38 %	58 %	30 %	54 %
Средняя группа	64 %	82%	48 %	66 %	44 %	64 %	56 %	76 %	54 %	76 %
Старшая группа	62 %	84 %	64 %	78 %	60 %	76 %	52 %	78 %	60 %	74 %

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг проведен с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на среднем уровне.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного

процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2023-2024 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2023-2024 учебном году»;
2. «Речевое развитие дошкольного возраста».
3. «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики».
4. Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год.

На педагогических советах использовались интересные формы работы: выступления, мастер-классы.

Обучение педагогов проводились через разнообразные формы работы:

- педагогические часы;
- особенности построения образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- профессиональная компетентность педагога ДОО;
- самообразование педагогов;
- анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДОО проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- организация фотовыставки «Мамочка, любимая!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Утренник «День знаний»;
 - Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
 - Праздничный утренник, посвященный Дню воспитателя;
 - Осенняя ярмарка и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
 - Организация фотовыставки «Мамочка, любимая»;
 - Утренник «День народного Единства»
 - Мероприятия ко Дню конституции Российской Федерации;
 - Новогодние утренники;
 - Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
 - Мероприятие посвященное ко дню Защитника Отечества
 - Выставка детского творчества (к 23 февраля) «Мой папа самый лучший»
 - Мероприятие «8 – марта мамин праздник»
 - Выставка детских рисунков «Для мамочки любимой»
 - Мероприятие, посвященное Дню Конституции Чеченской Республики
 - Мероприятие, посвященное Дню мира в Чеченской Республике
 - Мероприятие, посвященное Дню Чеченского языка «Бекалахь Ненан мотт...!»
 - Мероприятие, посвященное Дню Весны Труда
 - Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»
 - Мероприятие, посвященное Дню Победы «Праздник с сединою на висках...»
 - Мероприятие «До свидания, Детский сад!», посвященное выпуску воспитанников ДОУ в школу.
- организации прогулок;
- соблюдение режимных моментов;
- работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за 2023-2024 учебный год.
Систематизирован материал методического кабинета:

- оформлены папки;
- приобретена методическая пособие и литература.

Вывод: Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Наши достижения:

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и связи с празднованием Дня Матери награждена Почетной грамотой педагог-психолог Берсункаева Жарадат Умаровна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Почетной грамотой делопроизводитель Усмаева Рахмат Умаровна.

За активное участие в жизни дошкольного образования Гудермесского муниципального района и добросовестное отношение к должностным обязанностям награждена Почетной грамотой Абдулхалимова Айсат Джабраиловна.

За активное участие в общественной жизни Гудермесского муниципального района и добросовестное отношение к должностным обязанностям награжден Почетной грамотой Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

За многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в развитии дошкольного образования, и в честь празднования Международного женского дня 8 марта награждена Почетной грамотой Абдулхалимова Айсат Джабраиловна.

Награждена дипломом старший воспитатель Матаева Жарадат Хизировна в конкурсе, проведенном Центром развития образования имени К.Д. Ушинского, в номинации «Оформление помещений ДООУ», конкурсная работа «Золотая осень».

Награждена дипломом Тепсуркаева Раяна Аслановна за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мое рукоделие».

Награждена дипломом Тепсуркаева Раяна Аслановна за 1 место во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов».

Все педагоги получили дипломы участников курса на тему «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы».

Воспитанник старшей группы Абдулхалимов Ильяс Магомед-Эмиевич награжден Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района, за первое место в номинации «Юный математик» районного конкурса «Юные таланты».

Воспитанник старшей группы Абдулхалимов Ильяс Магомед-Эмиевич был награжден грамотой за участие в республиканском конкурсе «Юные таланты» среди одаренных и талантливых детей дошкольных образовательных учреждений Чеченской Республики в 2024 году в номинации «Юный математик».

Все воспитанники старшей группы «Смешарики» приняли участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу-2024».

МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» коллективный танец «Аварский танец» за 2 место в районном фестиваль-конкурсе танцев «Праздник танца-2023 г.» в номинации «Эстрадный танец».

Почетной грамотой были награждены воспитанницы старшей группы в районном конкурсе «Сан сийлахь Кавказ», посвященный Дню Конституции Российской Федерации».

Анализ готовности дошкольников к школе за 2023-2024 учебный год

В ДОУ 23 выпускника готовы к школе. Воспитатели совместно с педагогом–психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало:

- решение проблемных ситуаций;
- проведение элементарных опытов;
- развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного;
- проведение занятий познавательного цикла;

- сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог–психолог Берсункаева Жарадат Умаровна в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

По результатам диагностики, выявлены группы детей:

ФИО выпускника	Сведения об окружающем мире №1	Отношение к школе, мотивация №1	Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие №2	Интеллектуальное развитие: слуховое восприятие №2	Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсорно-моторной координация и тонкая моторика №3	Объем слуховой памяти №4	Объем зрительной памяти №5	Невербальное мышление №6,	Вербальное мышление №7, №8	Речевое развитие, сформированность фонематического слуха №9	Доминирование познавательной или игровой деятельности №10	Произвольная регуляция, работоспособности, темпа и целенаправленность деятельности №11	Уровень самооценки №12	Уровень тревожности №13	Уровень школьной зрелости №14
Итого (всего)	48.6	46.1	49	49	48	41	44	43	44	44	48	54	52	52	50
Итого (средний балл)	2.2	2.1	2.2	2.2	2.2	1.8	2	1.9	2	2	2.2	2.4	2.3	2.3	2.3

По результатам диагностики на конец года, выявлены три группы детей:

Дети показавшие высокий уровень готовности – 4 воспитанника, что составляет 33 % от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

Дети показавшие средний уровень готовности – 8 воспитанников, что составляет 67 % от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности – 0 воспитанников, что составляет 0% от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

В начале учебного года была оформлена стендовая информация для родителей, был подготовлен кабинет к учебному году. В период адаптации к детскому саду, велось наблюдение за детьми в группах, в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми. Подбирались развивающие игры и упражнения для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития.

Проводились индивидуальные и групповые работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми. Также проводились релаксационные и развивающие игры.

С педагогами и родителями проводились тренинговые занятия, консультирования, беседы, давались рекомендации.

Было проведено первичное и вторичное диагностическое обследование воспитанников старших групп на готовность к школе.

Взаимодействие с родителями воспитанников

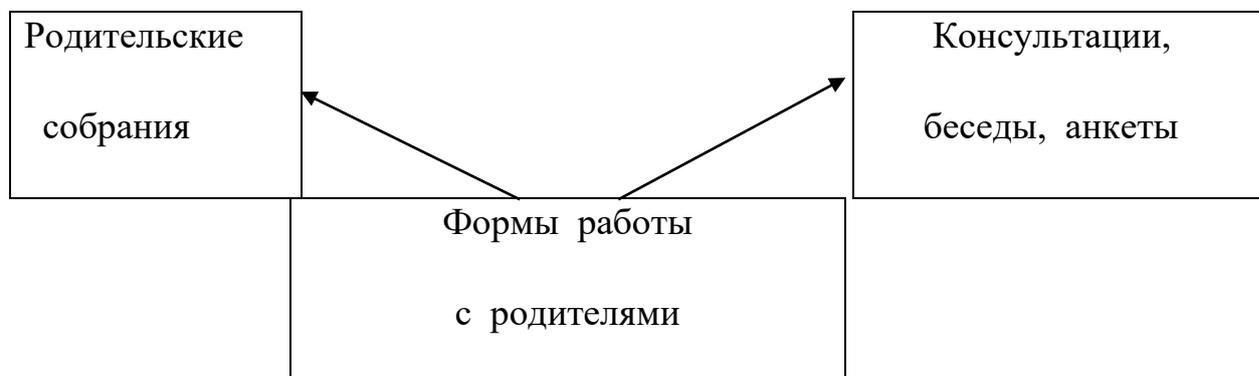
Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра.

Вывод: в ДОО созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течении 2023-2024 учебного года консультативный пункт МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» посетило 7 семьи. Из них:

- 7 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач поставленных перед педагогическим коллективом ДОО на 2023-2024 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДОО созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

3. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада 2023-2024 учебного года, были определены перспективы работы на следующий год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОО;

- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи планируемые на следующий учебный год:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей.

2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности.