

Режим дня для группы 5-6 лет (старшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (сюжетно ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные) индивидуально и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, индивидуальная работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак+ 5% второй завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.15-10.15	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, индивидуальная работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, подвижные игры)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры
15.00-15.30		Занятия при необходимости. Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение художественной литературы Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, подвижные игры)
16.30-17.00	Ужин	Культура поведения за столом
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Спортивные игры-упражнения, свободная игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, конструктивные), наблюдения.
до 19.00	Уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 4-5 лет (средняя)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные игры (индивидуально, подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практические проблемные ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, индивидуальная работа, продуктивная деятельность.
8.30-9.00	Завтрак+ 5% второй завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов
9.15-10.05	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия
10.05-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, сюжетно-ролевые и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, индивидуальная работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, подвижные игры)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой)
15.00-15.30	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16,24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг, игры), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение художественной литературы Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, познавательные игры) Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение художественной литературы Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, подвижные игры)
16.30-17.00	Ужин	Культура поведения за столом
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения
до19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

**Гакаева
Камета
Сераждиевна**
 Подписан: Гакаева Камета Сераждиевна
 DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ
 ""Детский сад № 15 ""Машар""",
 CN=Гакаева Камета Сераждиевна,
 E=udo-023@mail.ru
 Основание: Я являюсь автором этого
 документа
 Местоположение: место подписания
 Foxit Reader Версия: 9.7.0