УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №15

«Машар»

(протокол № 01 31.08.2022 г.)

Перспективный план работы

по ОБЖ, ППБ, ПДД, Антитеррору

старшей группы на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | ОБЖ /ППБ ПДД/  Антитеррор | Тема | Цель |
| Сентябрь | 1 неделя | ОБЖ | «Сигналы опасности» | Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы; познакомить их с сигналами опасности у животных и растений (шипы, цвет, колючки, звуки, рога и т. д.). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности. |
| 2 неделя | ППБ | «Огонь – друг или враг?». | Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. |
| 3 неделя | ПДД | «Прогулка по городу». | закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр». |
| 4 неделя | Антитеррор | Беседа : «Внешность человека может быть обманчива».  Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы». | Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| Октябрь | 1 неделя | ОБЖ | «Наши помощники и  враги дома». | Дать детям сведения о том, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома; добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты на пользование ими. |
| 2 неделя | ППБ | Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой. | Познакомить со свойствами огня. Рассказать о работе пожарных. |
| 3 неделя | ПДД | «Светофор». | Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. |
| 4 неделя | Антитеррор | Беседа: «Опасные ситуации».  Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?». | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. |
| Ноябрь | 1 неделя | ОБЖ | «Что бывает, когда кто-то без спроса таблетки глотает». | Воспитывать осторожное отношение к лекарственным препаратам. |
| 2 неделя | ППБ | «Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом» «Чем опасен дым?» | Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. |
| 3 неделя | ПДД | «Дорожные знаки». | Закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. |
| 4 неделя | Антитеррор | Беседа: «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома».  Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли». | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. |
| Декабрь | 1 неделя | ОБЖ | «Как дышать на  морозе» | Дать детям элементарные знания о работе дыхательной системы; воспитывать умение заботиться о своем здоровье. |
| 2 неделя | ППБ | «Пожар! Горим! Горим!» Правила поведения при пожаре. Кухня не место для игр. | Продолжать знакомить с правилами поведения при пожаре; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. |
| 3 неделя | ПДД | «Транспорт». | Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего поселка. |
| 4 неделя | Антитеррор | Беседа: «Как вызвать милицию».  Чтение сказки  С. Михалков  «Три поросёнка». | Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”. |
| Январь | 2 неделя | ОБЖ  ППБ | «Осторожно, сосульки»  «Горючие вещества.» | Закрепить в сознании детей опасность хождения под крышами домов, с которых свисают сосульки.  Закрепление правил пожарной безопасности. |
| 3 неделя | ПДД | «Путешествие по автогородку». | Продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). |
| 4 неделя | Антитеррор | К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице? Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер». | Дать понятие что обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. |
| Февраль | 1 неделя | ОБЖ | «Что будет если  (на ходу попробовать прыгнуть в автобус, встать на подоконник) | Продолжать воспитывать умение заботиться о собственной безопасности; учить детей избегать сложных ситуаций. |
| 2 неделя | ППБ | Детские шалости с огнём. | Дать понятие о том, что не стоит играть с огнем. Закрепить правила пожарной безопасности. |
| 3 неделя | ПДД | «Сигналы регулировщика». | Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. |
| 4 неделя | Антитеррор | Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».  Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой». | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. |
| Март | 1 неделя | ОБЖ | «Первая помощь» | Дать детям знания о правилах оказания медицинской помощи при небольших травмах (царапины, ушибы, порезы). |
| 2 неделя | ППБ | «Безопасность в вашем доме». | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. |
| 3 неделя | ПДД | «Мы – пассажиры». | Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров |
| 4 неделя | Антитеррор | .Прогулка «К остановке пассажирского транспорта». Проблемно-игровая ситуация:  «Что мы знаем об опасных предметах?» | Расширять знания о пассажирском транспорте; дать понятие что ожидать транспорт нужно на специальных площадках; как вести себя в транспорте. |
| Апрель | 1 неделя | ОБЖ | «Ядовитые растения» | Расширять кругозор детей, воспитывать осторожное отношение к растениям. |
| 2 неделя | ППБ | «Первичные средства пожаротушения». | Дать понятие о том, как тушить пожар с помощью подручных средств. |
| 3 неделя | ПДД | «Мы – пешеходы». | Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально |
| 4 неделя | Антитеррор | Беседа: «Игры во дворе».  Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми. | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. |
| Май | 1 неделя | ОБЖ | «О пользе и вреде  воды» | Углубить представление детей о пользе и вреде воды; познакомить с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. |
| 2 неделя | ППБ | «Есть такая профессия – пожарный». | Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. |
| 3 неделя | ПДД | «Перекрёсток». | Закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. |
| 4 неделя | Антитеррор | Дидактическая игра «Хорошо – плохо». | Закрепить знания, полученные за учебный год. |