

Гакаева
Камета
Сераждиевна

Подписан: Гакаева Камета
Сераждиевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад № 15 ""Машар""",
CN=Гакаева Камета Сераждиевна,
E=udo-023@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Анализ работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
на 2025-2026 учебный год

г. Гудермес

Информационная справка

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
2	Адрес	366204, г. Гудермес, ул. Дагестанская № 213
3	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы ДОУ, составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Парциальные программы: Программа духовно-нравственного развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой; Программа физического развития и воспитания для детей дошкольного возраста «Физкультурные занятия» младшей, средней, старшей группы автор Л.И. Пензулаева; Программа художественно-эстетического развития «Музыка» для детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева; Программа по трудовому воспитанию «Трудолюбик» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальная образовательная программа «Экономика детям», естественно - научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». «Сан кьоман хазна» - Ж.М. Абдрахманова
4	Вид деятельности	1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; 2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического

		и физического развития воспитанников; 3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; 4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; 5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
5	Лицензия	№ 2422 от 21 декабря 2015 года, бессрочная
6	ОГРН	1142036005440
7	ИНН	2005800420
8	Телефон	8 871-522-42-94
9	Сайт	udo-023do95.ru
10	Почта	udo-023@mail.ru
11	Социальное партнерство	СШ № 12
12	Режим работы:	5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 часов, кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
на 2025-2026 учебного года.

Общие характеристики образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района функционирует с 2014 года. Здание детского сада построено в 2014 году по проекту, одноэтажное, светлое, автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и пожарный выход. Музыкального и физкультурного зала и кабинета психолога - нет.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3 шт., газовая плита - 1 шт., электроплита - 2 шт., 2 газовых котла.

В прачечной имеются 1 стиральная машина с автоматическим управлением, утюг - 1.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарем.

Территория детского сада занимает 572,1 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, навесы.

В МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес» на 2025-2026 учебного года функционировали 3 группы со списочным составом 110 детей:

1	в младшей группе «Солнышко»	32
2	в средней группе «Смешарики»	38
3	в старшей группе «Радуга»	40

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовая база ДООУ.

- Конституция Российской Федерации.
- Конституция Чеченской Республики.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
- Закон ЧР «Об образовании в ЧР».
- Решения и приказы органов управления образования всех уровней.
- Законодательные и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Чеченской Республики.
- Локальные акты.

Формы, и структура управления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание МБДООУ;
- Совет педагогов МБДООУ;
- Родительский комитет МБДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Педагогическим коллективом ДООУ на 2025-2026 учебный год были намечены следующие задачи:

1. Повысить эффективность воспитательной-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей.

2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями.

Для успешного решения этих задач нами проведена определенная работа:

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- педагогические часы;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- консультации.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов
Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	7
4	Педагог-психолог	0
5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	2

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательной образовательного процесса в ДООУ:

- все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация
- к обновлению образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90% педагогов владеют персональным компьютером и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Педагоги ДООУ повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДООУ.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	1 - я категория	Высшая категория	Среднее специальное	Получающие высшее образование
11	4	1	1	7	0

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса были построены в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организационно-образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Развивающая среда в МБДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДООУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы, искусственное озеро). Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. МБДООУ «Детский сад № 15 «Машар» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДООУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом.

Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда ДОО, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок;
- ванные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных

группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Анализ выполнения задач за 2025-2026 учебный год

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОО единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Речевое развитие дошкольников является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОО включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОО, ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Среди детей, особо следует отметить воспитанников старшей и средней группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную

речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек и т.д.

Для реализации задач «Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей», «Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ознакомления с культурой чеченского народа и с ее героями» проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Семинар-практикум	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников с соответствии с требованиями ФГОС ДО»
	Педагогический Совет	«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы в ДОУ»
	Консультации для воспитателей	«Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Создание условий для развития речи

Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики		дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Открытый просмотр ООД в средней группе по развитию речи	«Все профессии важны, все профессии нужны»
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
	Педагогический совет	«Использование современных форм организации работы по ФЭМП в ДОУ»
	Семинар-практикум	«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»
	Открытый просмотр ООД в старшей группе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников	«Знатоки ФЭМП»

	Тематический контроль	«Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики»
	Консультация для воспитателей	«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания по экологии, происходит развитие экологического воспитания.

Содержание деятельности образовательного учреждения

Количество детей	Средняя посещаемость %
110	100%

Вывод: Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются

стабильными. Количество детей в ДОО соответствует лицензионной норме, так как ДОО востребовано; процентный показатель посещаемости МБДОО детьми - соответствует высшему уровню.

Медицинский анализ условия ДОО, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма.

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течении года 2025-2026 учебного года заболевших детей нет, что составляет 0% от всего количества детей. Вся лечебно-оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

1. Организацией питания
2. Организацией физического воспитания
3. За соблюдением режима дня
4. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима

Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Больше внимание уделяем на дыхательную гимнастику.

2 раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста

и веса). Рост и вес воспитанников соответствует их возрасту.

Круглый год планируем профилактические прививки по календарному плану.

При поступлении детей в МБДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

1. группа здоровья - 109
2. группа здоровья - нет
3. группа здоровья – нет
4. группа здоровья – 1
5. группа здоровья – нет

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение, водно-гигиенические процедуры, солевое топание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
99 %	0 %	0 %	1%	0 %

Анализ адаптации

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнение образовательной программы

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец учебного года составляет:

	Образовательные области									
Возрастные группы	Физическое развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Младшая группа	54 %	70 %	56 %	66 %	50 %	72 %	50 %	78 %	56 %	56 %
Средняя группа	50 %	74 %	62 %	84 %	74 %	68 %	68 %	74 %	68 %	82 %
Старшая группа	62 %	72 %	60 %	78 %	60 %	68 %	66 %	68 %	66 %	75 %

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг проведен с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной

программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОО обеспечивается на среднем уровне.

Педагогический коллектив ДОО использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2025-2026 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2025-2026 учебном году»;
2. «Речевое развитие дошкольного возраста».
3. «Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики».
4. Итоги деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год.

На педагогических советах использовались интересные формы работы: выступления, мастер-классы.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- педагогические часы;
- особенности построения образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

- профессиональная компетентность педагога ДО;
- анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- организация фотовыставки «Мамочка, любимая!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Утренник «День знаний»;
- Утренник, посвященный «Дню Чеченской Республики»;
- Утренник, посвященный «Дню Чеченской женщины»;
- Праздничный утренник, посвященный «Дню воспитателя»;
- Осенняя ярмарка и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Утренник «День народного единства»
- Мероприятие, посвященное «Дню матери»
- Мероприятия, «Дню Конституции Российской Федерации»;
- Новогодние утренники;
- Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества»;
- Выставка детского творчества (к 23 февраля);
- Мероприятие «Международный женский день»;
- Выставка детских рисунков «Для мамочки, любимой»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Конституции Чеченской Республики»;
- Мероприятие, посвященное «Дню космонавтики»;
- Мероприятие, посвященное «Дню мира в Чеченской Республике»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Чеченского языка»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Весны Труда»;
- Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»;
- Мероприятие, посвященное «Дню Победы»;
- Мероприятие, посвященное «Дню памяти и скорби чеченского народа»
- Мероприятие «Прощание с Детским садом», посвященное выпуску воспитанников ДОУ в школу.

- организации прогулок;
- соблюдение режимных моментов;
- работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за 2025-2026 учебный год.

Систематизирован материал методического кабинета:

оформлены папки;

- приобретены методическое пособие и литература.

Вывод: Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Наши достижения:

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Почетной грамотой старший воспитатель Матаева Жарадат Хизировна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием международного женского дня 8 марта награждена Почетной грамотой старший воспитатель Багаева Яха Абдулаевна

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием международного женского дня 8 марта награждена Почетной грамотой воспитатель Кужулова Линда Будрудиевна.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и в связи с празднованием международного женского дня 8 марта награждена Почетной грамотой воспитатель Ташухажиева Заира Султановна.

За высокий профессионализм, добросовестный труд и активное участие в общественной жизни Гудермесского МО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» награждена грамотой старший воспитатель Багаева Яха Абдулаевна.

За высокий профессионализм, добросовестный труд и активное участие в общественной жизни Гудермесского МО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» награждена грамотой социальный педагог Аглиева Карина Гапаловна.

За высокий профессионализм, добросовестный труд и активное участие в общественной жизни Гудермесского МО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» награждена грамотой воспитатель Кужулова Линда Бадрудиевна

За высокий профессионализм, добросовестный труд и активное участие в общественной жизни Гудермесского МО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» награждена грамотой воспитатель Ташухажиева Заира Султановна.

За активное участие в жизни дошкольного образования Гудермесского муниципального района и добросовестное отношение к должностным

обязанностям награждена Почетной грамотой Абдулхалимова Айсат Джабраиловна.

За активное участие в общественной жизни Гудермесского муниципального района и добросовестное отношение к должностным обязанностям награжден Почетной грамотой Исмаилова Лариса Ибнамасхудовна.

Все педагоги получили дипломы участника онлайн-форума Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности общества.

Воспитанник старшей группы Садаев Мухаммад Мусаевич награжден Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района, за III место в номинации «Юный вокалист» районного конкурса «Юные таланты».

Воспитанник старшей группы Элиев Мухаммад-Салах Зурабович был награжден дипломом III степени за участие в районном конкурсе «Музыкальное путешествие по союзмультфильму»

Воспитанник старшей группы Элиев Мухаммад-Салах Зурабович награжден Почетной грамотой Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района, районного конкурса «Будущее нашей Уммы».

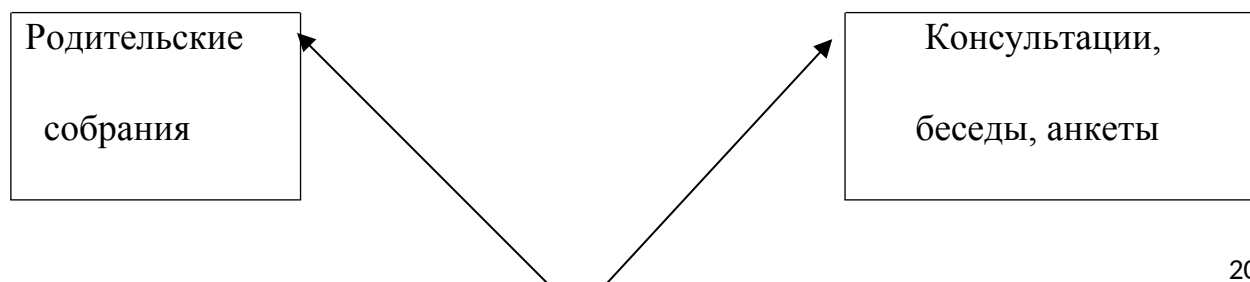
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы



Формы работы

с родителями

В ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течении 2025-2026 учебного года консультативный пункт МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар» посетило 7 семей. Из них:

- 7 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана

квалифицированная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ на 2025-2026 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДООУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада 2025-2026 учебного года, были определены перспективы работы на следующий год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДООУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи, планируемые на следующий учебный год:

1. Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Формирование положительного отношения к труду, желание трудиться.

И.о. Заведующего

Т.Т. Алмастова

