Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар»

г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»)

Конспект интегрированной ООД по речевому развитию

для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Посадка лука»

Районный этап конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года – 2021»

 Автор:

 Ж. М. Юсупова

2021

Конспект интегрированной ООД по речевому развитию

для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Посадка лука»

Цели: Закрепить знание детей о свойствах **лука**; научить сажать **лукавицы в землю**.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения.
2. Уточнить знания детей о характерных признаках **лука.**
3. Упражнять детей в правильных приемах **посадки луковиц**.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, **трудовые умения**, речь.
2. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности.

**Воспитательные**:

1. **Воспитывать** желание добиваться результата; любовь к растениям, желание ухаживать за ними; умение **трудиться в коллективе**.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Материал: луковицы для каждого ребёнка, ёмкость с землёй, лопатки, лейки с водой, фартуки на каждого ребёнка, клеёнки на столы.

Оборудование: игровой материал, герой «Чиполино»

Направление: познавательное, социально – коммуникативное

Используемые методы и приемы:

1. сюрпризный момент «Чипполино»;

2. беседа;

3. показ; объяснение;

4. словарная работа («донце», «корешки»)

5. вопросы;

6. поощрение.

 7. Наглядный (рассматривание луковицы, показ **посадки лука**, наблюдения).

Предварительная работа:

1. загадывание загадки о луке;
2. беседа о луковицах.

Материалы и оборудование: луковицы для каждого ребёнка, семена лука, ёмкость с землёй, лопатки, лейки с водой, фартуки на каждого ребёнка, лук, игровой материал, герой «Чиполино»

Ход ООД

I часть: Вводная.

Организационный момент:

Здравствуйте дети!

Собрались все дети в круг,

Я твой- друг и ты мой – друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Вводная беседа: воспитатель загадывает загадку:

«Сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает». (Лук)

**Воспитатель**: Верно. Вы уже догадались, что выращивать мы будем лук. Но перед тем, как начнём работать нам необходимо вспомнить правила безопасности: Не брать лук и землю в рот. Не брать грязные пальцы в рот и тереть ими глаза.

Лук очень полезный и он лечит людей. Люди издревле знали: что бы не болеть, нужно кушать лук. В луке содержится много полезных веществ- витаминов.  Кто из вас пробовал лук? Какой он на вкус? Ответы детей. (Жгучий, горький).

Воспитатель показывает луковицы.

Говорит: «Это луковица!».

II часть: Основная часть

Дети рассматривают луковицы, сравнивают их и делают вывод.

Кто из вас пробовал лук? Какой он на вкус? Ответы детей. (Жгучий, горький).

Скажите, какого она цвета? (Ответы детей)

Какой формы (ответы детей)

Потрогайте и скажите: лук твердый или мягкий (ответы детей)

Воспитатель: показывает детям шелуху.

Это «шуба» про которую говорилось в загадке.

Возьмите луковицу, потрогайте, рассмотрите ее.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Кто-то стучится в дверь.

Чиполино: Здравствуйте дети!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто это? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно это лук из сказки «Незнайка», а зовут его Чипполино.

Чипполино: Дети я пришел к вам за помощью, помогите мне посадит лук.

Воспитатель: Ребята вы согласны помогать Чипполино посадить лук? (Ответы детей).

Сначала нужно одеть фартук. Чтобы не запачкать одежду.

Дети помогают Чипполино посадить лук.

Дети рассматривают луковицы, сравнивают их и делают вывод.

- Сейчас я покажу, а вы внимательно посмотрите, как нужно сажать лук в землю.
Воспитатель сажает лук и комментирует свои действия. А потом вы посадите.

- Все луковицы в коричневых сухих чешуйках, твердые на ощупь, на донце луковицы **старые корешки**.

- А знаете вы ребята как правильно **посадить луковицу**, какой частью надо сажать ее в землю? (Надо делать углубление в земле, сажать луковицу так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли)

- Что еще нужно сделать? (Надо полить, дети поливают).

- А что нужно для того чтобы лук хорошо рос? (Свет, тепло, вода).

Чипполино: Спасибо вам большое дети вы мне очень помогли!

**Постарались вы на славу**, а какие пословицы и поговорки вы знаете о **труде**?

- Без хозяина земля – круглая сирота.

- **Труд – кормит**, а лень – портит.

- Берись дружно, не будет грузно.

Воспитатель: ребята давайте поиграем игру.

Игра «Труд и продукт труда».

Цель. Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.
Ход игры: Воспитатель предлагает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, на какой картине используется этот предмет и с какой целью. Например: лейка нужна для того чтобы поливать цветы.

Дети разделяются на две команды, одна команда будет играть с пентэдром, вторая команда с лепбуком. Команда которая быстрее справиться с заданием

победила!

Физкультминутка.

В огороде поутру погляди на грядку (наклоны вперед – назад)

Лук зеленый на ветру делает зарядку (потягивание вверх)

На зарядку встали вряд репа и редиска (ходьба на месте)

Там листочки вверх глядят (поднять руки вверх, помахать)

Здесь – пригнулись низко (присесть).

Воспитатель: Отдохнули теперь можно и собрать луковицы для нашего Чиполино. Давайте ребята усаживаетесь поудобней все за столы. (Проходят за столы, на которых расположен необходимый материал для аппликации)

 А для того чтобы наши пальчики активно трудились, разомнём наши пальчики, подняли ручки. (Проводится пальчиковая гимнастика)

Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать.

Один, два, три, четыре, пять.

А потом они на грядке

Будут луковки сажать.

Воспитатель: Ну что Ребята начнем. Мы будем делать аппликацию луковицы. При использовании клея будьте осторожны. Вытрете руки салфетками. Я заранее все подготовила. Перед вами части луковиц вы должны их собрать, так чтобы из этих частей получился лук.

III часть (заключительная):

Подведение итогов. Рефлексия:

1. Что мы рассматривали? (Луковицу)
2. Какой формы луковица? (Круглая, овальная)
3. Какая она: твердая или мягкая? (Твердая)
4. Какой он на вкус? (Жгучая, горькая)
5. Как правильно сажать лук? (Донцем вниз)
6. Что вам понравилось на занятии? (Ответы детей).

Поощрение:

Воспитатель: Вы молодцы! Помогли Чипполино узнать много нового о луке и правильно посадить его.

Пришло время попрощаться с нашим гостем и сказать ему «До свидания и Будь здоров».

Чипполино: Дети вы мне очень помогли спасибо вам большое, а за то что вы мне помогли я хочу вам подарить гостинцы.