

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 15 «Машар»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№ 15 «Машар»
Протокол №04 от 31.05.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15«Машар»
_____ К.С.Гакаева
от 31 мая 2022 г.

Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»
за 2022-2023 учебный год

г. Гудермес

2023

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Машар» г. Гудермес Гудересского муниципального района.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»

Лицензия: № 2422 от 21 декабря 2015 года, бессрочная

Адрес: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Дагестанская, 213

В ДООУ в 2022-2023 учебном году функционировали:

- вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДООУ

- самоуправление:

- общее собрание работников;

- педагогический совет (совет педагогов);

- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДООУ:

С 2014 года ДООУ работает в соответствии с Программой развития МБДООУ «Детский сад № 15 «Машар» на 2019-2024 годы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Образовательная организация имеет сайт: udo-023.do95.ru
Контактная информация ДОО: e-mail: udo-023@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	7
3	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	2
6	Социальный педагог	2

Сведения о педагогических кадрах ДОО

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
13	4	9	1	1	11

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена

на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 18 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе все молодые специалисты.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Ф.И.О.	Должность
Багаева Яха Абдулаевна	старший воспитатель

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программы, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДОУ:

1. «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

2. «Экономика детям», естественно-научной направленности рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;

- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОО проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Анализ выполнения задач за 2022-2023 учебный год

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОО единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОО включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых

упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДОУ, ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Среди детей, особо следует отметить воспитанников старшей и средней группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек и т.д.

Для реализации задачи «Развитие устной речи дошкольников» проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
«Развитие устной речи дошкольников»	Семинар-практикум	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»
	Педагогический Совет	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	Консультации для воспитателей	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Речь

Развитие трудового воспитания		воспитателя основной источник развития речи», «Развитие связной речи в детском саду», «Обучение и развитие навыков устной речи»
	Открытый просмотр ООД Развитию речи в старшей группе	«Дикие животные наших лесов»,
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»
	Педагогический совет	«Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»
	Семинар-практикум	«Трудовое воспитание в ДОУ»
	Открытый просмотр ООД по трудовому воспитанию	«Головной убор»
	Тематический контроль Консультация для воспитателей	«Система работы ДОУ по трудовому воспитанию дошкольников» «Роль воспитателя в трудовом воспитании ребенка - дошкольника»

Вывод: в целом уровень речевого развития детей средний, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются

и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по формированию элементарных математических представлений показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и тематических ООД, использования разнообразных методов расширяются и углубляются знания математического мира, происходит развитие математического процесса.

Количество детей	Средняя посещаемость %
111	100%

Содержание деятельности образовательного учреждения

Вывод: Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Количество детей в ДОУ соответствует лицензионной норме, так как ДОУ востребовано; процентный показатель посещаемости МБДОУ детьми - соответствует высшему уровню.

Медицинский анализ условия ДОУ, система мер по закаливанию, качественное питание способствуют укреплению детского организма.

Группы	Общее количество	Количество инфекционных	Количество соматических				Прочие заболевания
			ОРВИ	Бронхит	Пневмония	Ангина	
2-ая младшая	0	0	0	0	0	0	2
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течении года 2022-2023 учебного года заболевших детей - 0, что составляет 0 % от всего количества детей. Вся лечебно-

оздоровительная работа медицинского кабинета направлена на сохранение и улучшение здоровья детей.

В течение года строго следим за:

1. Организацией питания
2. Организацией физического воспитания
3. За соблюдением режима дня
4. За соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. За соблюдением дезинфекционного и дезинсекционного режима

Лечебно-оздоровительная работа в кабинете направлена на профилактику и на коррекцию имеющихся патологий у детей, в частности на занятиях физкультуры обращать внимание на осанку коррекцию плоскостопия. Больше внимание уделяем на дыхательную гимнастику.

2 раза в год проводим антропометрию каждого ребенка (измерение роста и веса). Рост и вес воспитанников соответствует их возрасту.

Круглый год планируем профилактические прививки по календарному плану.

При поступлении детей в МБДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

1. группа здоровья - 109
2. группа здоровья - нет
3. группа здоровья – нет
4. группа здоровья – нет
5. группа здоровья – 2

Большую роль в оздоровлении детей имеет закаливание:

В нашем детском саду мы берем от природы все что можем, т.е. утренний прием по погоде на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе, мытье рук проточной водой до локтя, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Гимнастика пробуждения прямо на постели, летом босохождение,

водно-гигиенические процедуры, солевое топтание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны.

Вывод:

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
99%	0%	0%	0%	2%

Анализ адаптации

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных

и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнение образовательной программы

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец учебного года составляет:

Возрастные группы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Младшая группа	36 %	50 %	38 %	52 %	28 %	50 %	38 %	58 %	30 %	54 %
Средняя группа	64 %	82%	48 %	66 %	44 %	64 %	56 %	76 %	54 %	76 %
Старшая группа	62 %	84 %	64 %	78 %	60 %	76 %	52 %	78 %	60 %	74 %

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг проведен с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на среднем уровне.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного

процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2022-2023 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2022-2023 учебном году»;
2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
3. «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»
4. Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год.

На педсоветах использовались интересные формы работы: выступления, мастер-классы.

Обучение педагогов проводились через разнообразные формы работы:

- педагогические часы;
- особенности построения образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- профессиональная компетентность педагога ДОО;
- самообразование педагогов;
- анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- организация фотовыставки «Мамочка, любимая!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Утренник «День знаний»;
- Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
- Праздничный утренник, посвященный Дню воспитателя;
- Осенняя ярмарка и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Организация фотовыставки «Мамочка, любимая»;
- Утренник «День народного Единства»
- Мероприятия ко Дню конституции Российской Федерации;
- Новогодние утренники;
- Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
- Мероприятие посвященное ко дню Защитника Отечества
- Выставка детского творчества (к 23 февраля) «Мой папа самый лучший»
- Мероприятие «8 – марта мамин праздник»
- Выставка детских рисунков «Для мамочки любимой»
- Мероприятие, посвященное Дню Конституции Чеченской Республики
- Мероприятие, посвященное Дню мира в Чеченской Республике
- Мероприятие, посвященное Дню Чеченского языка «Бекалахь Ненан мотт...!»
- Мероприятие, посвященное Дню Весны Труда
- Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»
- Мероприятие, посвященное Дню Победы «Праздник с сединою на висках...»
- Мероприятие «До свидания, Детский сад!», посвященное выпуску воспитанников ДОУ в школу.

-организации прогулок;

- соблюдение режимных моментов;

- работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за 2022-2023 учебный год.

Систематизирован материал методического кабинета:

- оформлены папки;

- приобретена методическая пособие и литература.

Вывод: Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Наши достижения:

Воспитанница из средней группы «Солнышко» Шуаипова Зулейха Абубакаровна приняла участие среди воспитанников дошкольных учреждений республики конкурсе «Защитники Отечества» и заняла первое место.

Воспитанница из старшей группы «Смешарики» Исраилова Хабира Саламбековна приняла участие районном конкурсе-фестивале «Танцевальное ассорти-2021» и награждена дипломом I степени.

Воспитанница из старшей группы «Смешарики» Агаева Радима Райбековна приняла участие районном вокальном конкурсе «Юные дарования» и заняла третье место.

За достигнутые успехи в развитии системы дошкольного образования и связи с празднованием дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена Почетной грамотой медицинская сестра Мимиева Зарина Саламудиновна.

Диплом 1 степени участника диктанта по общественному здоровью награждены медицинская сестра Мимиева Зарина Саламудиновна и медицинская сестра диетическая Абдулхалимова Зулихан Саид-Ахматовна.

Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Время года» Работа: «Весна», награждена воспитатель - Цициева Фариза Майр-Алиевна.

Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «День защитника Отечества» Работа: 23 февраля награждена воспитатель - Цициева Фариза Майр-Алиевна.

Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Футбол в моем сердце» Работа: Научись играть в футбол награждена воспитатель - Цициева Фариза Майр-Алиевна.

Необходимо отметить проведенные благодаря помощнику воспитателя Исмаиловой Л.И. красочные внеплановые занятия по аппликации и рисованию, у многих детей раскрылась желание к творчеству.

Анализ готовности дошкольников к школе

За 2022-2023 учебный год ДООУ 10 выпускников готовы к школе. Воспитатели совместно с педагогом-психологом уделяли внимание

развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало:

- решение проблемных ситуаций;
- проведение элементарных опытов;
- развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного;
- проведение занятий познавательного цикла;
- сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог–психолог Берсункаева Жарадат Умаровна течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

	1. Рисунок человека	2. Копирование фразы	3. Срисовывание точек	Итоговый средний балл
Средний балл по показателям	3.5	2.7	3.1	9.4
Детей с высоким уровнем	-	2	1	-
Детей с средним уровнем	6	6	8	11
Детей с низким уровнем	7	5	4	2

По результатам диагностики на конец года, выявлены три группы детей:

Дети показавшие высокий уровень готовности – 4 воспитанника, что составляет 33 % от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

Дети показавшие средний уровень готовности – 8 воспитанников, что составляет 67 % от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности – 0 воспитанников, что составляет 0% от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле.

	1. Рисунок человека	2. Копирование фразы	3. Срисовывание точек	Итоговый средний балл
Средний балл по показателям	2.3	2.25	2.25	6.8
Детей с высоким уровнем	2	2	1	4
Детей с средним уровнем	10	10	11	8
Детей с низким уровнем	-	-	-	-

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

В начале учебного года была оформлена стендовая информация для родителей, был подготовлен кабинет к учебному году. В период адаптации к детскому саду, велось наблюдение за детьми в группах, в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми. Подбирались развивающие игры и упражнения для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития.

Проводились индивидуальные и групповые работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми. Также проводились релаксационные и развивающие игры.

С педагогами и родителями проводились тренинговые занятия, консультирования, беседы, давались рекомендации.

Было проведено первичное и вторичное диагностическое обследование воспитанников старших групп на готовность к школе.

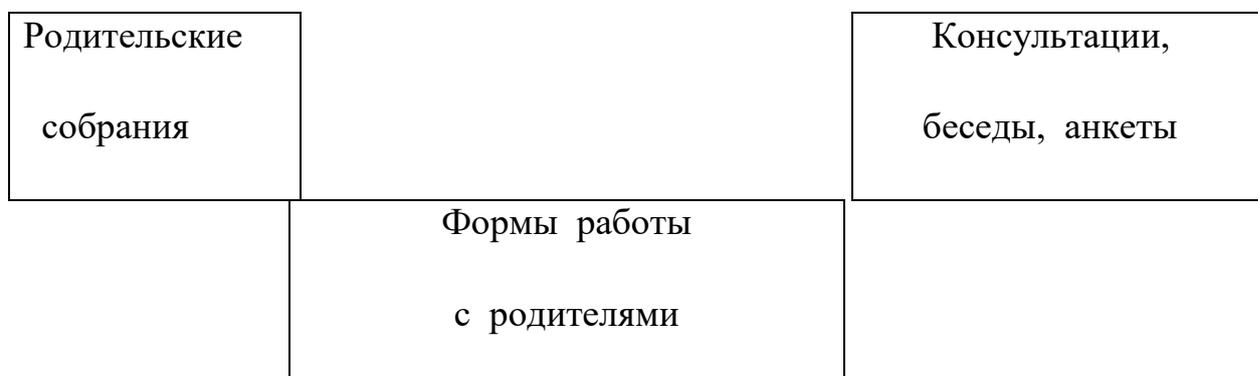
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. В этом году была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста,

воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДООУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра.

Вывод: в ДООУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течении 2022-2023 учебного года консультативный пункт МБДООУ «Детский сад № 15 «Машар» посетило 7 семьи. Из них:

- 7 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный

инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач поставленных перед педагогическим коллективом ДОО на 2022-2023 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДОО созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

3. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада 2022-2023 учебного года, были определены перспективы работы на следующий год:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОО;

- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Задачи планируемые на следующий учебный год:

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста.

2. Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики.